

操千曲而后晓声，观千剑而后识器——政治学习经验分享

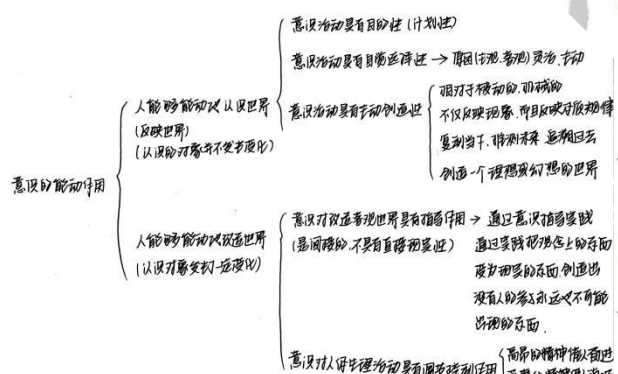
本专辑按照科目划分为政治、历史、地理学习经验分享，希望对正在文综学习中“挣扎”的你有所帮助，如果还有疑惑可以参看往期分享或私信提问。

政治：

1、关于背诵：政治毫无疑问是三科中最需要背诵的一科，相信无数文科生都有在考试前夜苦背政治的美妙经历，那么到底应该背什么，怎么背呢？

个人认为，政治四本书的背诵量：哲学>文化>政治>经济，那么就按照这个顺序，依次说起。

哲学部分难就难在，**高考考察的真的太微观了！** 就比如**意识的能动作用**这个知识点（见下图），**一级知识**：意识是对物质的能动反映，对物质具有能动的反作用（2015 全国二），**二级知识**：人能够能动的认识世界；人能够能动的改造世界（2019 全国一），**三级知识**：人能够能动的认识世界又分为意识活动具有目的性、意识活动具有自觉选择性、意识活动具有主动创造性（2016 海南卷），**四级知识**：意识活动具有主动创造性包含了：不仅反映现象，而且反映本质规律；复制当下、推测未来，追溯过去（2020 山东卷：意识活动具有主动创造性，能够在把握事物本质和规律的基础上推测未来）。有够变态吧，不知道看到这里的你能够记起几级知识？**所以对于哲学部分，除了老生常谈的世界观+方法论，一定要注意知识的细化，这样才能应对高考。**在背诵过程中，大家可以将近十年的高考题与知识进行对应（如下图）这样既可以检验自己的背诵是否达到高考要求，又可以从题目中感受知识的具体运用。不过这当然是一个长期的过程，大家不必急功近利，慢慢积累，会有大收获！其次，**可以用思维导图或框架图的形式将知识分级，逐级背诵**，考前复习可以先过全部的一级知识，再是二级，以此类推，也就是宏观体系+微观展开。（如下图）

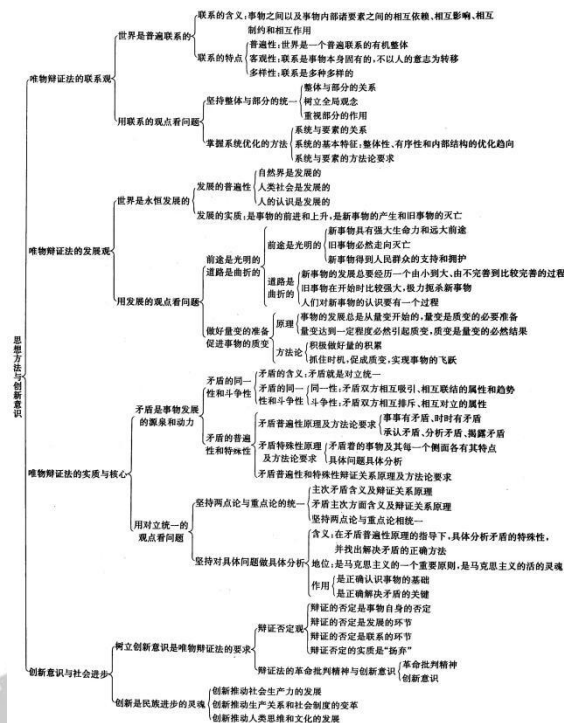


第五步经济基础的发展，改革是发展中国特色社会主义的强大动力。（2018全国I）（2012天津）
（3）社会历史的主线（2013安徽）（改革是社会主义社会发展的直接动力）

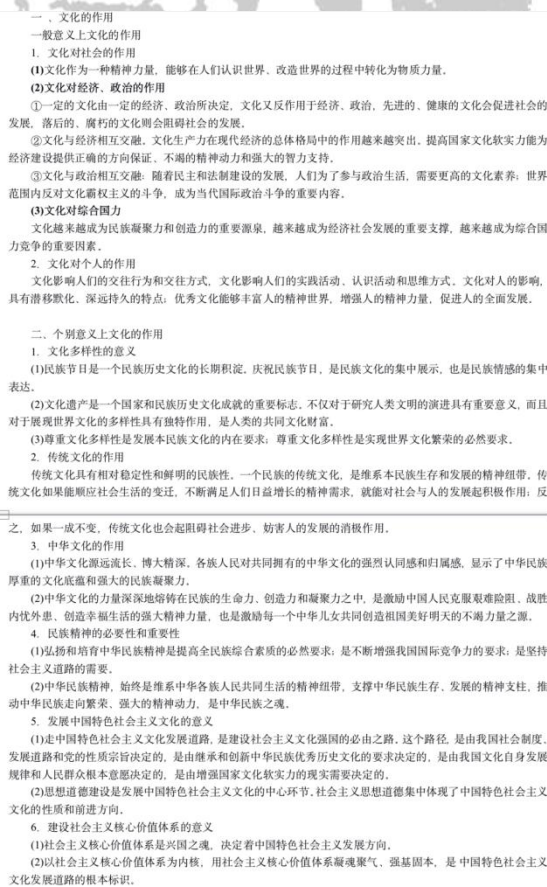
1. 人民群众的概念
人民群众是指一切对社会历史起推动作用的人们。劳动群众是人民群众的主体部分。

2. 人民群众是社会历史的主体，是历史的创造者。（2019全国II）（2017全国I）（2015安徽）（2014海南）
（1）人民群众是社会物质财富的创造者。（2013广东）
劳动群众为社会物质财富的创造者，是社会生产力发展的源泉，创造了社会必需的生活资料。
劳动群众的精神财富的创造者，是社会文化发展的基础。
以劳动群众为主体，推动社会生产发展，人民群众是推动历史发展的决定力量。

（2）人民群众是社会精神财富的创造者，人民群众的精神财富的创造活动是建立在物质生产活动的基础上的。
人民群众是社会精神财富的创造者。（2012浙江）
人民群众创造了一切精神财富，是推动社会进步的重要力量。
人民群众创造精神财富的创造活动，是建立在物质生产活动的基础上的。
人民群众创造精神财富的创造活动，是建立在物质生产活动的基础上的。



文化部分，在第一遍背诵时，建议按课本顺序熟悉知识，特别关注三四单元的背诵（2020 全国二：筑牢理想信念之基，坑了多少人）；在对教材知识有了大致把握后，建议按照主题重新梳理知识，这样在考试作答中才能尽可能减少漏点（如下图）



◎全面认识科学技术的作用

角度	科技的作用
文化与经济	文化与经济相互交融。科技在经济发展中的作用越来越重要
文化交流传播	伴随着网络技术的发展，大众传媒成为文化传播的主要手段
文化发展	信息技术使收集、选择、传递、储存文化资源的手段和方式发生变革，促进文化传播、继承与发展
中华文化	中华文化博大精深，科学技术是中华民族生命力、创造力的生动体现
精神文明建设	弘扬科学精神，能够在全社会形成崇尚科学、鼓励创新、反对迷信和伪科学的良好氛围
思想道德建设	提高科学文化修养，有利于促进思想道德修养

政治部分，虽然背诵量比经济生活大，但个人认为绝对是最好背的一本书，毕竟说的都是人话（泪目了）在背诵过程中，多想想这句话能不能迁移到别的问题上（比如：我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人，人民民主的本质是人民当家作主。这句话简直就是万金油，适用于政治生活大多数原因类试题）这样可以减少背诵量，并且能拓宽角度，减少答题漏点。其次就是要注意背诵的**准确度**，政治和哲学的原理如果缺字错字，很可能影响得分（比如政府的具体职能大家没记住可以简写为政治职能、经济职能等，千万不要乱写，曾亲眼见到：保障人民当家作主和维护社会和谐的职能），**关键词也要格外注意，别弄混了**（比如：重要保证，根本要求，基础，核心）除此之外，可以按照主体来梳理知识。更好的应对主观题答题（如下图）

中国共产党

- 1、**地位的确立**：中国共产党执政地位是历史和人民的选择。
- 2、**地位**：中国共产党是我国的执政党，是中国特色社会主义事业的领导核心。
- 3、**性质**：中国共产党是中国工人阶级先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。
- 4、**宗旨**：全心全意为人民服务。
- 5、**执政方式**：科学执政、民主执政、依法执政。党的领导和社会主义法治是一致的，依法治国是党治国的基本方略，依法执政是党基本的执政方式，依法治国首先要依宪治国，依法执政关键是以宪执政。
- 6、**指导思想**：马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系即邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。
- 7、**执政理念**：以人为本、执政为民。党始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，坚持人民主体地位，发挥人民首创精神，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。
- 8、**党员和党组织的作用**：发挥共产党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用。
- 9、**政党制度**：共产党领导的多党合作和政治协商制度。共产党与民主党是通力合作的友党关系；坚持党的领导是多党合作的首要前提和根本保证；合作的基本方针是长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共；合作的根本准则是遵守宪法和法律；合作的机构是人民政协
- 10、**人民政协人民政协性质**：是中国共产党领导的统一战线组织，是人民民主的重要实现形式，体现了中国特色社会主义制度的鲜明特点，是协商民主的重要渠道。**人民政协主题**：团结和民主；**人民政协职能**：政治协商、民主监督、参政议政

经济部分，大多数知识点都是选择题知识点，主观题命题灵活，需要结合当年时政知识和对课本知识的再加工来回答，难度相对较高。背诵可以按照主线来串联知识，复习中要把握“国强、民富、企业兴”这一条线索：企业是经济的细胞，以人为本是我国经济发展的根本目标，国家的强大则是个人与企业兴旺发达的前提。（如下图）

消费专题的整体结构

1. 一条主线：消费（解决为什么生产的问题）
2. 知识体系：消费什么？（商品）；用什么消费？（货币）用多少货币消费（价格）；怎样消费？（树立正确的消费观）
3. 三个关键词：商品、货币、消费

生产专题的整体结构

1. 一条主线：生产（解决“谁来生产”、“怎样生产”的问题）
2. 知识体系：（宏观生产）---从基本经济制度、（微观生产）---企业组织形式、企业资金筹集方式三个方面具体介绍生产活动的基本情况
3. 三个关键词：生产、公司经营、劳动者

分配专题的整体结构

1. 一条主线：国民收入的分配（解决为谁生产的问题）
2. 知识体系：分配的两个方面（个人收入分配和国家收入分配）、两个分配环节（财政、税收）
3. 整体把握：一个制度---分配制度；一个关系---效率与公平的关系；两个作用---财政和税收的作用；三种分配方式---按劳分配、按个体劳动者成果分配、按生产要素分配；税收的三个基本特征；四种财政收入形式；四种违反税法行为；六种财政支出形式；六个基本概念---按劳分配、按生产要素分配、效率、公平、财政和税收。

2、关于时政：首先明确高考时政的考察范围，一般是从前一年的6月至次年的4月，如果4-6月有特别重大事件发生（如汶川地震），也可能作为考察背景。

对于时政，大家一定要认识到：高考试题一直紧贴时政，时政一直是考题的背景材料，这就要求在复习备考过程中**重点关注教材知识与时政的结合点，与时政有关的知识应作为重点进行专题梳理**（见下图），**同时要主要整理积累时政名词概念并加强理解**（如：双循环经济发展格局、区块链、正逆回购等，详见下一板块），这些知识往往能帮助你理解选择题选项，丰富大题层次。**一般时政信息来源：新闻联播、人民日报、半月谈、参考消息等**（教辅推荐详见教辅专辑）。在高三，大家会经历无数次考试，一定要注意积累考试中的新材料新角度新表述。另外，需要明确的是，时政分为**长效热点**（如：协商民主，我国政治制度的优势，供给侧结构性改革等，见下图）和**短期热点**（如：中国共产党成立100周年、RCEP等，见下图）长期热点可以从高二进行积累，也可以借鉴学长学姐的整理，短期热点因为时效性强，建议高三二三轮复习时整理。

专题1：聚合经济.pptx
专题2：地摊经济和夜经济.pptx
专题3：网红经济.pptx
专题4：数字经济.pptx
专题5：民法典与依法治国.pptx
专题6：香港国安法.pptx
专题7：北斗系统定全球、北斗精神耀神州.pptx
专题8：直播带货.pptx
专题9：双循环经济新发展格局.pptx
专题10：中国共产党成立100周年.pptx
专题11：中国粮食安全.pptx
专题12：“天问一号”启程探火.pptx
专题13：央行数字货币.pptx
专题14：深圳特区成立40周年.pptx
专题15：中国国际服务贸易交易会.pptx
专题16：全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会.pptx
专题17：抗美援朝70周年.pptx
专题18：十九届五中全会.pptx
专题19：第三届中国国际进口博览会.pptx
专题20：区域全面经济伙伴关系协定（RCEP）.pptx
专题21：全国劳动模范和先进工作者表彰大会.pptx
专题22：中央经济工作会议.pptx
专题23：嫦娥五号探月.pptx
专题24：乡村振兴.pptx
专题25：全国脱贫攻坚表彰大会.pptx
专题26：2021年政府工作报告.pptx

1.【积极财政政策对我国经济结构调整优化的驱动作用】 （重要时政术语） ①更大规模减税降费，能够激发市场活力，创造高质量发展的良好营商环境。②减轻企业税负，能够助力制造业创新发展，推动产业结构转型升级，振兴实体经济。③财政政策精准发力，激励科技创新创业，扶持中小微企业发展，为经济发展提供新动能。④减税降费可能降低成本，降低商品和服务相对价格，减轻居民税负，拉动消费，推动经济结构调整和优化。
2.【企业如何推动科技创新】（重要时政术语） ①制定正确的经营战略，提高自主创新能力，依靠科技进步和科学管理，形成自己的竞争优势；②增加科研经费的投入；③加强人才队伍的建设，加大人才培养和引进工作；④加强管理，完善分配激励机制，调动员工参与企业创新的积极性；⑤积极申请专利，依法维护知识产权，⑥充分利用外部资源，加强与大学、科研院所合作，促进科技成果转化。
3.【在线教育对国家发展的意义】（重要时政术语） ① 文化与经济相互交融 ，发展在线教育，有利于培养高素质人才，提高劳动者素质，发展在线教育产业，促进文化生产力发展， 推动我国的经济建设 。 ② 教育是人类特有的承文化的能动性活动，具有选择、传递、创造文化的特定功能 ，在人的教化与培育上扮演着重要的角色，发展在线教育可以满足人民群众对多样化教育的新需要， 使教育在文化的传承中发挥更大的作用 。 ③ 教育是文化传播的重要途径 ，发展在线教育，有利于教育资源充分利用， 促进文化的交流与传播 。 ④ 教育是发展科学技术和培养人才的基础 ，发展在线教育有利于建设社会主义精神文明， 建设学习型社会，是全面建成小康社会的任务之一 ，发展在线教育有利于建设学习型社会， 促进全民终身学习 。
4.【国际关系的决定因素】（重要时政术语） ①国家利益是国际关系的决定性因素，国家间的共同利益是国家合作的基础，而利益对立是引起国家冲突的根源②国际关系的实质是一种利益关系，维护国家利益是主权国家对外活动的出发点和落脚点。③任何国家都不应以维护本国国家利益为理由，侵犯别国的主权和安全，干涉别国内政。
5.【科创板的创立对我国经济发展的意义】（重要时政术语） ①对资本市场：科创板是对我国多层次资本市场体系的逐步完善，提升了资本市场服务经济的能力（服务实体经济的能力）。 ②对企业：拓宽了科创型企业融资渠道，促进资金融通，提高资金使用效率。（优化资源配置） ③对产业：提升资本市场对科技创新及战略性新兴产业支持力度，优化产业结构，助推经济转型升级。 ④对经济发展：有利于进一步落实创新驱动发展战略和科技强国战略（创新发展理念，发挥创新引领作用第一动力的作用），建设现代化经济体系，推动我国经济高质量发展。
6.民营经济在我国经济发展中的作用】（高频重要术语） ① 民营经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分 ，有利于坚持和完善我国公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度； ② 企业是市场经济活动的主要参加者，是国民经济的细胞，支持民营企业发展有利于增加国家税收，拉动国民经济增长 ； ③ 支持民营企业发展，有利于激发市场主体活力，促进创新 ； ④ 民营企业的发展能够为社会提供更多的商品和服务，有利于更好地满足人民生活的需要 。
7.【我国应如何推动要素市场化改革】（高频重要术语） ① 深化户籍、社会保障等制度改革，破除制约要素自由流动的体制机制障碍 ；② 建设和完善现代化要素市场体系，加大新型要素市场建设力度，健全要素市场规则，促进要素自由高效流动配置 ；③ 构建更加完善的要素市场化配置体制机制，发挥

【文化篇】 【传承弘扬西迁精神对培育践行社会主义核心价值观的意义】 ①社会主义核心价值观凝结着全体人民的共同价值追求，是当代中国精神的集中体现。 ②传承弘扬西迁精神，激发情感认同，有利于引导人们坚定爱国、敬业诚信、友善的价值追求，是培育和践行社会主义核心价值观的具体表现； ③发扬奉献精神，把个人理想同党和国家命运相结合，有利于增强社会主义核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。 ④宣传老一辈西迁科学家奋斗实干精神，有利于使社会主义核心价值观内化于心、外化于行。 【中学劳动教育对培育担当民族复兴大任时代新人的意义】 引导中学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高中学生劳动能力，促进学生的全面发展。 使学生崇尚劳动，做到知行合一，自觉践行社会主义核心价值观。 在劳动中磨炼学生意志，坚定其中国特色社会主义理想信念，把个人命运和国家、民族命运紧密联系起来，推动学生以劳模为榜样，弘扬爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，提高学生实现中华民族伟大复兴的使命感和责任感。 【如何促进中医药的传承创新发展】 ①正确处理传承与创新的关系。在传承的基础上创新，在创新的过程中传承。 ②积极宣传和推广“中医疗治”的积极成果，促进中医药文化的交流与传播，提高其影响力。 ③继承中医药精华，收集整理中医药临床实践和民间奇方，筑牢中医药传承的根基。 ④立足中医药实践，依靠广大中医药工作者，着力解决制约中医药发展的突出问题。 ⑤充分发挥现代科技和教育在推动中医药文化创新发展中的积极作用。 【数字技术对古籍保护与传承的积极作用】 ①史书典籍是中华文化一脉相承、源远流长的重要见证，运用数字技术使静态的史书典籍“活了起来”，更好地展现了博大精深中华文化。 ②科学技术的进步是推动文化发展的重要因素，在文化传播中发挥着重要的作用，运用数字技术使古籍数字化，将传统文化与现代信息技术结合，在内容和形式上积极创新，在保护古籍的同时更赋予其新生命。 ③依托数字技术，打破了古籍阅览的时空限制，发挥传递、沟通、共享的优势，能够很好地满足了大众对古籍阅览、检索和学术研究的需要，为文物保护与利用提供了新的路径。 【“战”疫路上所彰显出来的正能量】 ①医疗队伍以国家利益为重等彰显了以爱国主义为核心的伟大创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神，有利于弘扬和培育民族精神。 ②医疗队伍奋战抗疫一线，全国各地捐款捐物，彰显了爱国、敬业、友善等社会主义核心价值观，体现了社会主义核心价值观要求，有利于增强文化自信的底气。 ③医护人员坚定信念，驰援湖北、武汉，全国各地捐款捐物等，彰显了筑牢理想信念之基，体现了志愿精神、责任意识和奉献精神，有利于推进思想道德建设。	双循环经济新发展格局【热点解读】 《经济生活》 1.社会再生产过程包括生产、分配、交换、消费相互联系的四个环节，生产过程是起决定作用的环节；分配和交换是连接生产与消费的桥梁和纽带，对生产和消费有着重要影响；消费是物质资料生产总过程的最终目的和动力，要增强消费对经济发展的基础性作用，坚定实施扩大内需战略，着力打通生产、分配、流通、消费各个环节，逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。 2.消费对生产有重要的反作用，消费拉动经济增长、促进生产的发展，内部大循环的关键是要进一步扩大内需以消化产能，保障和改善民生，民生工作是激发内需，构建国内大循环的前提和基础。 3.贯彻新发展理念，坚持协调发展，打破区域市场分割，保障区域间的循环畅通，从区域协同发展的角度来看，国内循环是要实现各类要素在国内各区域间的自由流动、打通“区域”“省城”和“城市”“城乡”等不同区域空间尺度之间的经济循环。 4.发挥市场在资源配置中的决定性作用，提高要素的市场化程度，按市场规律让资本、人才、技术、信息、土地等要素自由流动，充分参与产品和服务的创造过程。 5.深化供给侧结构性改革，调整优化产业结构，维护国内产业链优化升级，推动经济高质量发展，实施产业基础再造和产业链提升工程，巩固传统产业优势，强化优势产业领先地位，抓紧布局战略性新兴产业、未来产业，提升产业基础高级化、产业链现代化水平。 6.发展更高层次的开放型经济，积极参与国际竞争和合作，在全球化背景下与国际循环有机衔接，对外畅通合作渠道与机制，强化互联互通，加速形成双循环的国际循环。 以更好地满足国内消费和发展作为一个落脚点，不断满足人民群众对美好生活的向往。 《生活与哲学》 1.物质决定意识，一切从实际出发，实事求是，意识对改造客观世界具有指导作用，我国经济发展要推动形成以国内循环为主体，国内国际双循环相互促进的新发展格局是根据我国发展阶段、环境、条件变化提出来的，是重塑国际合作和竞争新优势的战略抉择。 2.规律具有普遍性和客观性，不以人的意志为转移，我国经济发展要遵循社会发展规律，符合国内国际实际情况，又要充分发挥主观能动性，认识、掌握和利用规律，为人类造福，通过发挥内需潜力，使国内市场和国际市场相互促进更紧密，推动我国经济高质量发展。 3.矛盾具有普遍性，要敢于揭露矛盾，分析矛盾，寻找正确的方法解决矛盾，由于近年来贸易保护主义的影响，加之今年突如其来的新冠肺炎疫情对全球生产网络的巨大冲击，叠加新一轮科技与产业变革的共同作用，全球产业链与供应链布局正在发生重大调整，在这样的背景下，我国更要参与全球产业链重构，积极布局国际产业供应链，将中国企业有机融入国际产业供应链供应链之中。 4.矛盾具有特殊性，要具体问题具体分析，不同阶段，我国经济发展的侧重点不同，现阶段，我国以内循环为主，国内国际双循环相互促进的发展格局。 5.同一性和斗争性是矛盾的两个基本属性，内循环与外循环是矛盾的两个方面，同一性是指矛盾双方相互依赖、相互影响，在一定条件下相互转化，内循环给我们带来量，让很多百姓过上好日子，能够脱贫致富之后走向中等收入水平，外循环能够使我们提高质，在全球竞争中保持竞争力，质量两者都需要，不要只强调一方面而忽视另一方面，斗争性指矛盾双方相互排斥、相互分离的属性，内循环主要是促进国内经济高质量发展，人民生活水平的提高，外循环主要强调我国在国际市场的竞争力问题，内循环与外循环强调的内容不同，矛盾双方既对立又统一，由此推动事物的运动变化与发展，内循环与外循环的矛盾运动共同发力推动我国经济的高质量发展。 6.矛盾即对立统一，用全面一分为二的观点看问题，我国经济发展既要重视内循环又要重视外循环，③矛盾主要方面与次要方面是辩证统一的，矛盾主要方面在事物内部处于支配地位，起主导作用，要着重把握矛盾的主要方面，抓主流，矛盾主要方面与次要方面相互依赖，在一定条件下相互转化，要坚持全面的观点，既要认识矛盾的主要方面，又要认识矛盾的次要方面，既要抓主流又不能忽视支流，坚持两点论与重点论的统一，我国经济发展要推动形成以国内大循环为主体这个新发展格局是根据我国发展阶段、环境、条件变化提出来的，是重塑我国国际合作和竞争新优势的战略抉择。
--	--

【我国制度的13个“显著优势”】

这些显著优势，是我们坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的基本依据。

1. 坚持党的集中统一领导，坚持党的科学理论，保持政治稳定，确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势；
2. 坚持人民当家作主，发展人民民主，密切联系群众，紧紧依靠人民推动国家发展的显著优势；
3. 坚持全面依法治国，建设社会主义法治国家，切实保障社会公平正义和人民权利的显著优势；
4. 坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事的显著优势。（民主集中制）；
5. 坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的显著优势；
6. 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势（基本经济制度）；
7. 坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在精神上紧紧团结在一起的显著优势；
8. 坚持以人民为中心的发展思想，不断保障和改善民生、增进人民福祉，走共同富裕道路的显著优势；
9. 坚持改革创新，与时俱进，善于自我完善、自我发展，使社会充满生机活力的显著优势；
10. 坚持德才兼备，选贤任能，聚天下英才而用之，培养造就更多更优秀人才的显著优势；
11. 坚持党指挥枪，确保人民军队绝对忠诚于党和人民，有力保障国家主权、安全、发展利益的显著优势；
12. 坚持“一国两制”，保持香港、澳门长期繁荣稳定，促进祖国和平统一显著优势；
13. 坚持独立自主和对外开放相统一，积极参与全球治理，为构建人类命运共同体不断作贡献的显著优势。

【坚持和完善中国特色社会主义制度】

工作要求：“坚持和完善中国特色社会主义制度”

坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，是全党的一项重大战略任务。

具体内容包括：

1. 党的领导制度体系，提高党科学执政、民主执政、依法执政水平。
2. 人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治。
3. 中国特色社会主义法治体系，提高党依法治国、依法执政能力。
4. 中国特色社会主义行政体制，构建职权明确、依法行政的政府治理体系。
5. 社会主义市场经济制度，推动经济高质量发展。
6. 繁荣发展社会主义先进文化的制度，巩固全体人民团结奋斗的共同思想基础。
7. 统筹城乡的民生保障制度，满足人民日益增长的美好生活需要。
8. 共建共治共享的社会治理制度，保持社会稳定、维护国家安全。
9. 生态文明制度体系，促进人与自然和谐共生。
10. 党对人民军队的绝对领导制度，确保人民军队忠实履行新时代使命任务。
11. “一国两制”制度体系，推进祖国和平统一。建立健全特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制。
12. 坚持和完善独立自主的和平外交政策，推动构建人类命运共同体。
13. 坚持和完善党和国家监督体系，强化对权力运行的制约和监督。

3、关于刷题：又到了老生常谈的话题，大家一定要明确，**文综学习需要刷题而且是大量的刷题**，（这里所说的刷题当然是有效刷题，我的文综成绩很大一部分是在刷题中提高的）绝大多数同学并没有举一反三，触类旁通的强大能力，所以还是要多刷题多见新角度新情景。

首先，刷什么题？一定不是求新求偏求难求怪！在选择题目时，要重点关注答案解析（一定要有对**错误选项**的详细分析），一本好的答案解析如同一位良师，可以补充你的知识，纠正你的做题思维，还能提供做题方法的指导，一本练习册，如果答案解析不清楚，纵使题再好，也会浪费许多时间，把你带到沟里（如：A 表述错误，B 与题意无关，C 表述正确且符合题意，D 不符合设问知识范围，这种简直要多恶心有多恶心）。要多做经典题（高考题，老师精选题），不必刻意求新，大多数新题往往缺少打磨，存在一定漏洞，遇到这种题（也就是俗称的烂题）千万不要陷进去，明白命题人意图和所考察的知识点即可。

关于高考题与模拟题的选择，对于选择题：个人建议高二同学可以多做做高考题（近十年专题分类），近十年的全国卷和地方卷题量很大，可以说是考察到了高中政治的角角落落，能很好的弥补同学们的知识漏洞。**高三同学在上半学期可以以模拟题为主，**绝大多数模拟题难度较高，可以用来拔高，新题型新背景较多，能拓宽视野，**高三下半学期回归高考题（近五年套卷或专题分类），**这时做高考题一定要弄清楚每一个选择错在哪里对在哪里，**对照教育部考试中心的试题分析详细梳理，**遇到不清楚的寻求老师帮助，这是查漏补缺和纠正思维的绝佳途径。以上安排可以一定程度上避免同学们记住答案，浪费高考题的现象。**对于大题：建议多做详做高考题，**一来因为大题答案记不住，二来是因为高考题真的很巧妙！值得三刷四刷。模拟题大题写出知识点和思路即可，以拓宽视野为主，高效刷题（当然考试中的模拟题要认真对待）

模拟题除了市面上出售的，**建议在高三后期多做大市统考题和联考题**（如华大新高考联盟、衡水联考、天一大联考、百师联盟、九师联盟等），这些题目命题新颖，质量有一定保障。

其次，怎么刷题？要记住，只要做题就要限时，选择题建议一分钟一道，大题建议十分钟一道，高考考察的是在限定时间内答对问题的能力。做题时注意圈画关键词（如：知识限定、选对的还是错的），**选择题用好排除法，做题先看选项，表述错误直接排除，之后再认真阅读材料择优，**大题先看设问，明确题干限定（知识限定，材料限定，主体限定，角度限定等），再阅读材料，边阅读边批注想到的答题角度（几个字提示即可），这样可以避免下笔作答时忘记刚才想到的角度。刷题后要及时在试题上纠错，对于难题好题和易错知识要进行积累（具体方法见下一板块）。

同时，**可以尝试专题刷题，**短时间练习同类型题有利于迅速弥补知识漏洞。具体分为两种：一是按**知识点，对点练习，**二是按**题型**（如：计算类、曲线类、漫画类、传导类、古诗词类）。

在练习高考真题大题时，**建议同学们写在答题卡上**，便于模拟真实的考试情景以及后期的简化语言、调整书写布局。（**要注意高考答题卡比日常所用答题卡行间距更窄、行数更多，需要适应**）

在刷题中切忌钻牛角尖，要尝试理解命题人的意图，**顺着材料进行思考**，不能凭空捏造材料或带入之前做过的相似题，相似题只能作为背景知识补充，要重新思考，重新挖掘命题思路（文综题目一字不同，便全然不同）。**摆正自己的位置，我们是答卷人，不是命题人、阅卷人**。对于爱钻牛角尖的同学，建议多做高考题，多听老师讲题来纠正思路。

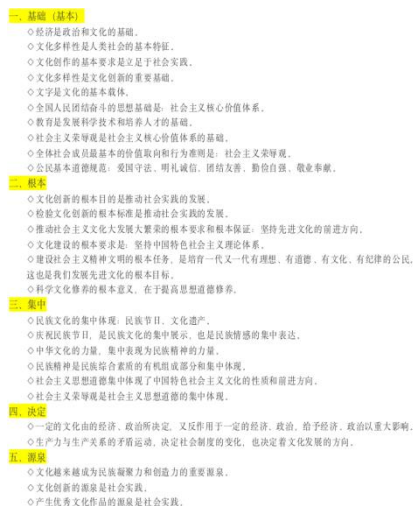
4、关于积累：文综学习重在积累，正如青藏高原经历了 6000-7000 万年的隆起，才有了 8844 米的高度，马里亚纳海沟经历了 6000-7000 万年的沉没，才有了-11034 米的深度。而积累又主要分为以下几个方面：

一、时政热点积累（见上）

二、易错表述积累：这一部分可以是在平时学习背诵中，自己认为的易混易错表述，也可以是在做题中，自己没有看出来的错误表述（这是提分关键点），整理过程中建议分为经济、政治、文化、哲学，但也不宜分类过细（见下图），不必对网上总结的易错点照搬照抄，根据自己情况梳理，**慢慢来，比较快**。



三、关键词分类整理：针对政治、文化两册书中表述关键词较多，建议同学们按照关键词进行分类整理，这样可以提高关键词对应错误的辨识能力，也便于在日常纠错过程中快速对应教材正确表述。（见下图）



四、古诗词整理：这个针对哲学，哲学有一类易错题型就是古诗词与原理的对应，强烈建议那些对古诗词不敏感的同学进行梳理，可以有效提高速度和正确率，但切忌生搬硬套（具体问题具体分析，一切以时间、地点、条件为转移，见下图）

- 101、“科学有险阻，苦战能过关”：事物发展的前进性
- 102、“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”：事物发展的前进性
- 103、人生没有过不去的坎；事物发展的前进性
- 104、“星星之火，可以燎原”：事物的量变能够引起质变、发展的普遍性
- 105、贝多芬：“我要扼住命运的咽喉”：事物发展的曲折性
- 106、雪莱：“冬天已经来临，春天还会远吗？”事物发展的曲折性
- 107、苦难是人生的一笔财富；事物发展的曲折性
- 108、吃亏是福；事物发展的曲折性
- 109、困难像弹簧，你弱它就强；事物发展的曲折性
- 110、“吃得苦中苦，方为人上人”：事物发展的曲折性
- 111、苦尽甜来终有蜜；苦尽甘来；事物发展的曲折性
- 112、“梅花香自苦寒来”：事物发展的曲折性
- 113、“若非一身寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”：事物发展的曲折性
- 114、“不经历风雨，怎么见彩虹？”：事物发展的曲折性
- 115、“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”：事物的量变能够引起质变
- 116、“骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍”：事物的量变能够引起质变
- 117、“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下”：事物的量变能够引起质变
- 118、“千里之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚”：事物的量变能够引起质变
- 119、“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”：事物的量变能够引起质变
- 120、水滴石穿，绳锯木断；事物的量变能够引起质变
- 121、冰冻三尺，非一日之寒；事物的量变能够引起质变
- 122、万丈高楼平地起；一趾之疾，丧七尺之躯；防微杜渐；事物的量变能够引起质变
- 123、十年树木，百年树人；事物的量变能够引起质变
- 124、台上一分钟，台下十年功。事物的量变能够引起质变
- 125、“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”：体现矛盾双方的相互转化
- 126、“虚心使人进步，骄傲使人落后”：体现矛盾双方的相互转化
- 127、“尽信书不如无书”：体现矛盾双方的相互转化
- 128、“谦受益，满招损”：体现矛盾双方的相互转化
- 129、“失败是成功之母”：体现矛盾双方的相互转化
- 130、“兵来将挡，水来土掩”：体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）
- 131、“一把钥匙开一把锁”：体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）
- 132、“解铃还需系铃人”：体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）
- 133、“到什么山唱什么歌”。体现矛盾的特殊性（具体问题具体分析）

五、专有名词整理：这个主要针对经济生活，高考有个潜规则，对于那些已经在之前高考试题中出现的专有名词，可以不进行解释，所以要求同学们整理平时遇见的难理解专有名词，看不懂题，岂不是抓瞎（见下图）

产品结构（Product mix） 社会产品各个组成部分所占的比重和相互关系的总和。它可以反映社会生产的性质和发展水平，资源的利用状况，以及满足社会需要的程度。从宏观上讲，指一个国家或一个地区的各类型产品在国民经济中的构成情况；从微观上讲，指一个企业生产的产品中各类产品的比例关系。

国际产能合作：即产业与投资合作，就是在—国发展建设过程中，根据需要引入别国有竞争力的装备和生产线、先进技术、管理经验等，充分发挥各方比较优势，推动基础设施共建与产业结构升级相结合，提升工业化和现代化水平。

“三权分置” 思想是指形成所有权、承包权、经营权三权分置，经营权流转的格局。“三权分置”下，所有权、承包权和经营权既存在整体效用，又有各自功能。从当前实际出发，实施“三权分置”的重点是放活经营权，核心要义就是明晰赋予经营权应有的法律地位和权能。是继家庭联产承包责任制后农村改革又一重大制度创新。“三权分置”是农村基本经营制度的自我完善，符合生产关系适应生产力发展的客观规律。

分享经济（Sharing Economy）是指将社会海量、分散、闲置资源等，进行平台化、协同化的集聚、复用与供需匹配，从而实现经济与社会价值最大化利用的新经济业态。

分享经济强调的两个核心理念是“使用而不占有”（Access over Ownership）和“不使用即浪费”（Value Unused is Waste）

纪念币是一个国家为纪念国际或本国的政治、历史、文化等方面的重大事件、杰出人物、名胜古迹、珍稀动植物、体育赛事等而发行的法定货币，它包括普通纪念币和贵金属纪念币。质量为普制或精制，限量发行。

普通纪念币可以流通，但是贵金属纪念币是不能流通的。中国纪念币是具有特定主题的，是由中国印钞造币总公司设计制造的，由中国人民银行发行的法定货币。纪念币通常是为了纪念我国重大政治历史事件、传统文化等有特殊意义的事物而发行的。普通纪念币与现行流通人民币职能相同，与同面额人民币等值流通。

财产性收入，也称资产性收入，指通过资本参与社会生产和生活活动所产生的收入。即家庭拥有的动产（如银行存款、有价证券）和不动产（如房屋、车辆、收藏品等）所获得的收入。包括出让财产使用权所获得的利息、租金、专利收入；财产营运所获得的红利收入、财产增值收益等。

转移性收入就是国家、单位、社会团体对居民家庭的各种转移支付和居民家庭间的收入转移，包括政府对个人收入转移的离退休金、失业救济金、赔偿等；单位对个人收入转移的辞退金、保险索赔、住房公积金、家庭间的赠送和赡养等。

六、知识范围整理：所有政治大题都有相应的知识限定，如果同学们对具体限定词不够熟悉，很容易出现答偏答错的现象，这种情况会失分惨重（血泪教训），需要同学们在日常学习中整理限定词，最基本的书名（如经济生活）、单元名（如探索世界与追求真理，要特别注意文化生活和文化与生活是完全不同的知识限定，疑惑的同学建议翻书查证！）、课名（如培养担当民族复兴大任的时代新人）、知识名（如辩证唯物主义、唯物辩证法等，见下图）、专题名（如文化的作用、教育的作用、科技的作用）

唯物史观	产生	内涵: (唯物史观、世界观与方法论、唯物史观科学论)
第一单元	功能	
哲学基本常识	唯物史观时代关系	
(关注)	基本问题与基本派别	
	马克思主义产生, 基本特征	
	马克思主义中国化	
	辩证唯物论	物质与意识, 物质与运动, 运动与静止
	(原理)	客观规律与主观能动性
	辩证唯物论认识论	实践与认识
	(认识论)	真理与谬误
	辩证唯物论辩证法	总特征: 联系的观点, 发展的观点
第二、三、四单元	(辩证法)	矛盾与核心: 矛盾
马克思主义哲学	创新意识	辩证否定观
(个性)		革命批判精神
		创新作用
	历史唯物主义	历史观: 社会存在与社会意识, 基本矛盾, 基本规律
		社会历史的主宰, 社会历史发展的总趋势
	(社会领域)	价值观: 价值观的导向作用
		价值判断与价值选择 (含义、关系、特征、标准)
		人生价值及其实现

七、大题整理: 对于材料新颖、设问巧妙、答案角度不易想到的大题, 一定要注重积累, 考前进行回顾。

5、关于答题模版: 可以借鉴参考市面上出售或网络上整理的答题模版, 这些模版一定程度上可以让你从多角度思考问题, 但一定不能依赖模版, 真正的高分一定是通过对材料的分析和调动所学知识获得的。

最后, 希望上述废话对同学们有些许的帮助, 祝愿同学们政治学习顺利!