提高初中生英语写作能力的重要性

关键词：思维能力；语言综合应用能力；输出

通过一段时间的教学研究发现，大多数初中生最讨厌英语所有题型中的写作部分，具体表现在：做作业不愿意写作文，考试时作文质量参差不齐，绝大多数水平一般；有的老师干脆为了节约时间，平时考试和练习要求学生不用写作文，考前让大家背一背范文，最后依然能得到不错的分数，得到学生一致好评。

部分老师和学生不重视英语写作，一方面是因为无暇顾及；由于竞争激烈，大家更愿意把时间放在单词语法和阅读上，由于作文题型不变，难度较稳定，而且目前的作文题型似乎并不能完全将大家的写作实力细分出来，所以一部分人试图通过背范文，背例句的方式来应对这个分值不低的题目，没有想着从根本上来掌握好这一部分，进而提高自己的综合能力。在教学时间允许的情况下，部分老师会简单提一下作文，时间不够的时候则会直接跳过，让大家自己看范文学习。另方面则是因为本身作文难度较大，加上也很费时间，且在分值上提升空间不多，性价比较低，导致老师和学生都不愿意去重视它，这也是它不重视的根本原因。

以下则从几个方面来论述一下提高初中生英语写作能力的重要性：

1. 占比高。中考满分 120，作文 15 分，是单题分值最高的题型，并且对于英语成绩优异的学生来说，作文分数往往决定他们最终的英语总分，它的重要性也就不用多说了。
2. 能英语体现综合运用语言能力。《英语课程标准》指出，初中基础阶段英语课程的任务之一就是要使学生掌握一定的英语基础知识和听，说，读，写技能的综合运用语言能力，其中“写“的技能，对学生提出了更高的要求。对于听说读写四种能力来说，写是最重要也是最难的一项，也体现了一个学生听，说，读的功底，只有将三前者融合起来，打好基础，才能在写作上行云流水，一气呵成，也才能真正体现自己综合运用语言的能力。
3. 提高思维能力。我们经常说要在不断学习英语的过程中养成英语思维，用英语的语言特色和习惯去表达和应用，那么其中，写作其实就需要严密的逻辑性，它不像说话，可以把句子的顺序调换，听的人都能听明白，而写作过程中，如果逻辑顺序不通顺，那么文章表达的意思就模棱两可，是难以看清的；例如一个长句子，带了很多定语，状语，同位语从句，那么引导词的位置和顺序就会严重影响句子的意思，而在我们调整引导词的位置时，其实也就是思维逻辑的不断训练过程，可见其重要性。
4. 学会语言输出。无论如何，对于每个学生来说，学英语的最终目的还是能说，能读懂文章，能用英语表达我们的想法和我们的所见所闻，与别人进行思想，文化上的交流；而对于非英语母语学生，我们很难有一个英语口语的环境，很少和别人用口语交流，所以只能用写作的方式去代替输出，对于我们所学的单词，语法，句子结构，只能通过写作的方式来表达，去输出，也只有输入和输出同时进行，一个学习过程才是有意义的，也更有成就感。
5. 文化传播与交流。写作的本质是表达，输出自己的东西，让别人能看到；我们通过写作，可以向别人介绍自己熟悉的东西，或是自己发现了什么新东西；亦然，通过别人的文字，我们也能了解其他人的思想，了解其它国家的文化。英语作为一门国际语言，全世界使用人数和国家最多的语言，我们不断学习英语的最终目的也是为了文化交流，为了这个世界能更好地联系在一起。对于现在各行各业，所有的高水平论文，科学研究及调查报告，无一不都要用英语来写，这时候也就能真正体现作文的功底，以及写作的重要性。

综上，无论从作文题型分值，综合能力的掌握，思维能力的提升，语言输出还是最后的文化传播与交流来看，提高英语写作能力还是非常有必要的，特别是对于初中阶段，英语综合能力的学习才刚刚开始，更应该养成好习惯，慢慢积累，才能达到最终的目的，听，说，读，写样样没问题。