

六年家教教学四点经验分享

从高考结束到现在读研究生，教的学生也快有一个小班的人数了。我的身份从一名学生转换成一位老师，刚开始也是摸着石头过河，一点一滴地调整讲课方式，琢磨如何能和学生建立良好的互动关系。今天想要分享地是在教学方面的四点经验。

第1、熟悉教材，分类归纳。

这一点非常重要，在给每一个学生上课，我都是尽量先熟悉一遍教材，都是把所教科目的目录找到，如果是复习，就要重新做一个分类，方便把知识点顺联起来，比如初中的数学（因为每年都会带初中毕业生），大概分为代数（如有理数、整式加减乘除、二次根式等）和几何（如平行线、全等三角形、平行四边形等）两大部分，函数（如一次函数、二次函数、反比例函数等）作为数形结合的桥梁。这样先复习代数知识，再复习几何知识，最后是复习函数。如果是帮助学生紧跟课堂老师讲授的内容，更要熟悉教材，要始终走在学生的前面。

第2、熟悉考试题型，调整讲解重点。

尤其是每年的《**初中毕业生学业考试说明**》，每年的要求都会都多多少少的改变。

比如语文：

2019年首次强调逻辑思维，强化知识的灵活运用，由静态死记硬背的考查转为动态灵活运用的考查，在“古代诗文阅读”这一考试内容中，**新增**了“表达应用”这个能力层级，

具体要求一是合理运用所积累的文言知识；二是灵活运用所积累的诗文名句。与之对应的题型示例见（《考试说明》31-32页）例4和例5。

比如数学：

2019年综合与实践四个领域在试题中所占比重与去年一致。知识目标要求与去年一致，但是容易题，**中档题和难题的比由原来的7:2:1变为6:3:1**，显然减少了容易题，增加了中档题的题量。

比如英语：

2019年英语学业考试的难度系数仍为0.65左右，在此基础上听力测试部分的第一节和第二节的题量有**微调**，考试内容仍然是情景反应和日常对话的理解和应用，注重学生基本听力能力的测试，对大对话和独白理解这两个版块的信息量略有增加，信息理解和处理的难度略有加大。

这样，在有限的时间内就要把主要精力放在变化的考点上，有意识地调整自己的讲授内容。

第3、取得支持，制定计划。

有些学生学习拖拉，学习习惯不好，这需要在根据学生的具体情况，取得学生认可的前提下给学生制定一下学习计划，对一些特殊的学生，甚至可以安排每一天的学习计划。

第4、严格检查，实行奖惩。

每一次的学习计划，具体作业都要**检查**，要做一个评价，

然后进行奖励或者惩罚。（根据马斯洛的需求层次理论）对于年纪较小的小学生，要多用精神的鼓励，少用物质的奖励，并且要解释清楚奖励的理由。对于初中生，可以精神物质奖励都要着重。对于高中生，则要多精神鼓励，多讲一些大学的生活，激发学习的动力。

这四点是要同时注意的，除了在教学方面要注意，在与学生、家长建立良好的关系也十分重要，我将再下一篇文章分享我的经验。

谢谢你们的阅读！