

亲爱的家长朋友们，大家好：

今天和大家分享一下我们关于应试英语学习的一些理解和体会，望大家读完此文后有一些思考和反思，重新梳理一下就英语学习这件事，我们是否有些偏执了？

首先先给大家看一个澳洲教育的新闻：



这则新闻的主要内容是，以前进入澳洲大学的留学生如果雅思分数不够，只需要进入大学语言班就读对应周数的语言课即可升入大学学习，但是从今年开始，即使进入语言班的学生，在语言班结束后还需要进行语言水平测试，如不合格则不能进入大学学习。也就是说即使拿到了大学的 **conditional offer**（即有条件录取信），如果在语言班学习中挂掉，那么也得打铺盖回家。此举目的就是为了保证学生有足够的英语能力来应对国外全英的课堂环境以及大量的学科论文。此举一出，很多已经进入大学或者已经毕业的留学生慨叹到，谢谢我妈早生了我两年。看似一句玩笑话，其实蕴含着中国学生英语能力和基础的巨大问题。这里我不禁要问，一个从小学到高中毕业学了 10 几年英语的学生，大大小小的补习班报了无数，花了大笔费用和时间，却依然无法在国外的大学自由的学习，我们究竟学了什么英语？更不要提使用英语作为工作技能了，和外商、投资者交流，商业企划文案基本不可能

最后英语就变成了小升初，中高考的解锁器而已，考完就完，从此路人。

说到这里，我希望家长好好思考一下，英语对于我们的学生究竟意味这什么？如果您只希望学生能在中高考拿到一个 **ok** 的分数，以后英语对他没用，不需要学了，那么我的文章也许真的不适合您，去报一些某思，某东方的冲刺班也许更适合。但是，我相信绝大多数家长还是秉持着英语作为技能与能力，是有别于其他学科的理念的，所以，我们更有义务好好思考一下，英语应该如何学习。

首先，我们把英语看做技能或能力的基础就是：这个能力我的孩子将来可以用到，并且有良好的水平足以脱颖而出。那么，一个终身技能的习得一定是不能靠冲刺、突击得来的，一定是按照系统的学习体系以及持之以恒的坚持才可能达到的。我们知道，语言的习得包括了非常多的方面：从语言语法的基础夯实，听力与表达的大量输入输出，阅读能力提升的磨练与钻研，各类型文体写作的拆解和练习，甚至到语言背后的文化和历史，少了以上的哪一项都不能真的习得语言。所以，靠今天补一个语法点、明天突击阅读刷题、后天找外教猛补口语就能学好语言，可谓是天方夜谭。

当然，我也不是一棒子打死应试机构，像数理化这种学科（未来用处不大，一般作为考试拿分的学科，当然如果学生未来希望从事专业工作的不在我讨论的范畴之内），应试机构倒是可以给学生很大的帮助。就英语而言，如果学生某一项较弱，或者眼前面临某一重要考试，突击一下可无妨，不过家长一定要注意，补过就行、切记依赖。所有如此学下来的英语都是碎片堆积的产物，且无法终身使用。所以，应试虽好，可不要贪杯。

最后，我希望和大家阐明的是，我的理念就是希望学生能够通过我们的阅读+语法+写作+提高总结闭环的形式，把英语技能化、能力化、终身化。当一个学生掌握语言本身以后，所有考试无非变成了纸老虎。为了学生掌握实际英语能力，一定要理智应试，别为了一时的成绩耽误学生一生。