

教学计划--仪泽华

在制定教学计划时，我也初步了解了一些泽华的学习情况。今天先初步制定一个教学计划，在后续的教学授课磨合中，还会不断改进和完善这个计划。每个学生的性格特点，思维方式和成长经历都不同，所以因材施教才是最好的教学方法。

教学目标：短期目标：巩固泽华各学科的知识概念，提高泽华的学习成绩。长期目标：让泽华养成良好的学习习惯，端正学习态度，培养孩子的学习兴趣。

课前准备：首先要了解泽华的学习状况。要考虑哪些内容学生学过，学的程度如何，哪些内容是新知识，它与以前学过的内容能否顺利衔接，在哪些问题需要重点讲解，要做到心中有数。其次要充分熟悉教材和教学大纲，上课才能把课本的重难点都讲到。

考虑到泽华还是小学生，在讲课时不能死搬硬套，可以准备一些小教具，要学会抓住孩子的注意力去引导他理解课本上的知识。讲课时把书本上抽象的知识概念，转换成学生比较常见或容易理解的事物或道理。

课堂教学：

语文 在语文课上我从不会要求学生要把古诗背的多么流利，把课文抄了一遍又一遍，这些不是设置语文这门课的意义和初衷。汉语有长达几千年深厚的文化积淀。学习语文是为了更好的交流，教给孩子们如何更好地表达自己想说的话，去表达自己的思想感情。语言是一门艺术，更是一门学问。绝对不是靠死记硬背就能让孩子掌握的。我们要引导孩子发现和体会语言文字的美，从而培养孩子学习语文的学习兴趣，让孩子在快乐中学好语文这门课。

数学 数学是逻辑思维很强的一门课，小学的数学基础知识和概念比较多，首先需要把课本上的概念通俗易懂的讲给孩子，通过具体的数学题进一步深化理解，通过做课后练习题和家庭作业去巩固提高。数学往往有一题多解，多去启发诱导孩子学习和思考多种解法，是提高孩子独立思考能力的一种有效方法！

英语 英语首先从单词入手，让孩子会读会拼写，然后逐步的去练习去说去听。单词的记忆是一个反复记忆的过程。利用琐碎时间反复记忆单词比较好。学好英语是一个长期积累的过程，从基础的单词，语法，句子，结构，阅读，写作，听力和口语，都需要一点一滴的积累。英语的学习过程中三天打鱼两天晒网肯定是不行的，必须要坚持学习，才能有质的飞跃。

课后作业：

我一般不会给学生留太多的作业，给学生太多负担，不留作业孩子又会丢开课本疯玩。所以合适恰好的作业量才是最好的方法。给学生布置的作业既能对本节课主要知识点的复习和巩固的作用，也能起到对下一节要讲的知识点的预习的作用。

每一个孩子都是一个有独立思维和性格的人，作为老师必须先和孩子成为朋友，对学生彻底了解之后，老师才能逐渐了解到孩子学习学不好的“坎”在哪，然后对症下药，帮助孩子们迈过学习和考试这些“坎”。同时作为一个老师我会尽职尽责教好我的学生，将我十几年来所学的知识的学习经验毫无保留地教给我的学生，正如古人所云，师者，传道授业解惑也。老师，不只是简单的教书匠，还要教授学生为人处世的道理与主动学习的可贵品质。

谢谢家长们对我的信任，我也不会辜负你们的期望！