

第一讲、从句子关联词说起

最近有一个题挺火，一出现就被天南海北的小朋友们玩坏了，我们来看看吧：

要求：把以下四句话用关联词连接：

1. 李姐姐瘫痪了；
2. 李姐姐顽强地学习；
3. 李姐姐学会了多门外语；
4. 李姐姐学会了针灸。

请你试着写出你的答案：

好的，完成的很棒！那我们一起来看看你的小伙伴怎么做的：

葫芦娃：

虽然李姐姐顽强地学会了针灸和多门外语，可她还是瘫痪了。

更调皮的哪吒写道：

李姐姐不但学会了外语，还会了针灸，她那么顽强地学习，终于瘫痪了。

名侦探柯南也不甘示弱，有了自己的推断：

李姐姐之所以瘫痪了，是因为顽强地学习，非但学会了多门外语，甚至学会了针灸。

无敌的木叶村当代火影——鸣人的回答：

李姐姐是那么顽强的学习，不但学会了多门外语和针灸，最后还学会了瘫痪。

心地纯洁，天真的美羊羊告诉我们：

李姐姐学会了多门外语，学会了针灸，又在顽强的学习瘫痪。

隔壁家的熊孩子：

李姐姐通过顽强的学习，学会了多门外语和针灸，结果照着一本外文版针灸书把自己扎瘫痪了。

.....

是不是觉得有些啼笑皆非？没错，这些古灵精怪的马大哈正是用错关联词时的你，由此可见我们正确使用关联词的重要性。

老师告诉我们正确答案应该是：

李姐姐虽然瘫痪了，但是她顽强地学习，不仅学会了多门外语，还学会了针灸。

课堂知识一扫光

关联词干什么？

把两个或者两个以上在意思上有联系的句子连接起来组成比较复杂的句子的词语，就是关联词语。恰当的使用关联词语，能使我们在说话或者协作时达到较好的表达效果。

一、并列关系：

两个分句之间的关系是相互并列的。每个分句各说一件事或同一事件的一个方面。

eg: 既…又… 一边…一边… 又…又… 一面…一面…

不是…而是… 有时…有时… 一会儿…一会儿… 那么…那么…

例如：小既喜欢看动漫，又喜欢打篮球。

猪八戒不是想偷懒，而是太胖跑不动。

试试身手：请你任选一个关联词造一个关于自己的句子：

二、因果关系：

前面（后面）的分句说明**原因**，后面（前面）的分句说明结论或**结果**。

eg: 因为…所以… 既然…就… 由于…因而… ……因此……

既然…那么… ……因为…… 之所以……是因为……

例如：①因为他每天回家都学到十点，所以成绩有了很大提高。

②既然你偷吃了我的奶酪，就应该帮我走出黑森林。

试试身手：填入恰当的关联词

（ ）他讲得很动听，（ ）我听得津津有味。

三、转折关系：

后面分句的意思是前面分句意思的转折。

eg: 虽然…但是… ……可是…… 尽管…还是…

例如：①奶奶虽然年纪大了，但是行动十分麻利。

②尽管他身强体壮，还是搬不动这块大石头。

试试身手：请你任选一个关联词造一个关于自己学习的句子：

四、选择关系：

两个分句表达两种情况，从中选一种。

eg: 或者…或者… 宁可…也… 不是…就是… 与其…不如…

例如：①桑娜宁可自己多受苦，也要照顾西蒙的两个孩子。

②凡卡常想：与其在城里受罪，不如回到乡下爷爷那儿去。

试试身手：请你任选一个关联词造一个关于日常生活的句子：

五、假设关系：

前面分句提出假设，后面分句表示结果。

eg: 如果…就… 要是…就… 假如…就…

小学语文知识讲练测

倘若…就… 即使…也…

例如：①如果我们现在不好好学习，将来就不能过上我们想过的生活。

②即使你成绩再好，也应该谦虚请教。

试试身手：填入恰当的关联词

() 明天下雨，运动会 () 不举行了。

六、条件关系：

前面分句提出条件，后面分句表示结果。

eg: 只要…就… 只有…才… 除非…才… 无论…都…

例如：①只要你跟着老师的思路走，语文就会学的很轻松。

②无论悟空走到哪里，他都不能逃出如来佛的五指山。

试试身手：填入恰当的关联词

() 我比别人付出更多的努力，() 能保证我永远名列前茅。

七、递进关系：

后面分句比前面分句意思更进一层。

eg: 不但…而且… 不光…还… 不仅…而且… 不仅…还…

例如：①赵州桥不但坚固，而且美观。

②参加课外活动不仅让我开阔了视野，还让我学会与同学们相处。

试试身手：请你任选一个关联词造一个关于冬天的句子：

课后巩固练一练

一、关联词语填空

- 1、() 风吹雨打, 我() 坚持到校学习。
- 2、() 喜欢动漫, 我() 不能天天看!
- 3、二郎神() 很厉害, () 还是抓不到孙悟空。
- 4、女娲() 看到人间洪水泛滥, () 感到很难过。
- 5、司马懿看到诸葛亮亲自到来, () 加固营帐, () 派人搬救兵。
- 6、宋江说: “() 被朝廷围剿而死, () 主动攻打他们。”
- 7、() 情况是多么危险, 沙师弟() 会说: “大师兄, 师傅被妖怪抓走了。”
- 8、雷锋() 去世了, () 他的精神永远活在我们心中。
- 9、这个橡皮() 我的, () 李明的。
- 10、() 三天不吃肉, 我() 很虚弱。
- 11、妈妈() 要我好好学习, () 要求我考私立学校。

二、为下面的句子搭上恰当的关联词:

只要……就…… 如果……就…… 因为……所以……
既然……就…… 虽然……但是…… 不但……而且……
即使……也…… 只有……才……

- (1) () 我认真听课, 作文能力() 能得到提高。
- (2) 它() 不好看, () 很有用。
- (3) 爷爷() 答应了你, 你() 放心吧!
- (4) () 是数九寒天, 我() 坚持锻炼。
- (5) () 跋山涉水, 坚持不懈, 唐僧他们() 能取到真经。
- (6) 妈妈做的饭菜() 营养, () 美味。
- (7) () 没有佐助的写轮眼帮忙, 鸣人() 不能打败暗夜。

三、用适当的关联词连接:

- 1、我喜欢看电视, 也喜欢拼机器人。
- 2、我们不注意用眼卫生, 眼睛容易近视。
- 3、这次比赛输了, 我不能参加复赛了。
- 4、这次比赛场地条件很差, 我们赢得了比赛。
- 5、这次比赛场地条件很差, 我们必须有充分的思想准备。

四、请你让这两个句子合成一句! 要用上合适的关联词哦。

1. 我的字写得很快。我的字写得很好。

2. 成长的道路上有千难万险。千难万险不能阻挡我们一天天长大。

3. 我很快认真的完成了作业。我们要去看《《猩球崛起》》。

4. 你没有告诉你的名字。我知道了。

5. 这段时间我们一起努力。能学好语文达到你的目标。

第二讲、简单讲一下病句修改

病句修改是我们常见的题目，通过上节课我们也知道关联词用错了句子的意思也就错了，那么还有什么样的情况会导致病句的出现，我们又如何把句子修正呢？跟着老师一起来看一下吧！

一、句子成分残缺

句子里缺少了某些必要的成分，意思表达就不完整，不明确。

(1) 缺主语：

例：由于黄佳鑫这样好的成绩，得到了老师和同学们的赞扬。（应改为“由于这样好的成绩，她得到了老师和同学们的赞扬”）

(2) 缺谓语

例：旧社会，劳动人民吃不饱，穿不暖的生活。（或去掉“的生活”，或在“吃”前加“过着”）

(3) 缺宾语：

例：他们胸怀祖国，放眼世界，大力发扬了敢拼敢搏，终于夺得了冠军。（应在“敢搏”后加“精神”）

(4) 缺少必要的附加成分：

例：一开春，小麦就长得很好，获得了可喜的收获。（应在“获得”前加“夏季”以限制时间）

(5) 关联词语残缺：

例：这次上课，收获很大，时间并不长。（应在“时间”前加“尽管”一词）

练习：

为了班集体，做了很多好事。

小红从小养成了热爱劳动。

看了《侏罗纪公园》电影后，受到了深深的震撼

悟空走到哪里，他都不能逃出如来佛的五指山。

二、用词不当

由于对词义理解不清，就容易在词义范围大小、褒贬等方面使用不当，特别是近义词、关联词用错，造成病句。

例如：“他做事很冷静、武断。”“武断”是贬义词，用得~~不当~~，应改为“果断”。

例：他如果不能实事求是，事业就会受到损失。（“他”应移到“如果”的后面）

同学们都很爱护今天的幸福生活.改：同学们都很珍惜今天的幸福生活.

这场拔河比赛非常激动.改：这场拔河比赛非常激烈.

从事业的发展上看，还缺乏各项科学专家和各项人才。（各项人才包括科学家，不宜并列，应说“各学科的专家和其他人才”）

三、词语搭配不当

在句子中某些词语在意义上不能相互搭配或者搭配起来不合事理，违反了语言的习惯，造成了病句。

包括一些关联词语的使用不当。

例如：“在联欢会上，我们听到悦耳的歌声和优美的舞蹈。”“听到”与“优美的舞蹈”显然不能搭配，应改为“在联欢会上，我们听到悦耳的歌声，看到优美的舞蹈。”

例如：“如果我们生活富裕了，就不应该浪费。”显然关联词使用错误，应改为“即使我们生活富裕了，也不应该浪费。”

例如：我们坚信，有这么一天，中国的农业和农业会成为发达的国家。（应将“国家”改为“行为”）

例：既然你来了，我也该走了。（“既然”和“也”不能搭配使用，应将“也”改为“就”）

练习：

小学语文知识讲练测

秋天的北京是美丽的季节

今年春节期间，成都市的210辆消防车、3000多名消防官兵，放弃休假，始终坚守在各自执勤的岗位上。

四、前后矛盾

在同一个句子中，前后表达的意思自相矛盾，造成了语意不明。

例如：“我估计他这道题目肯定做错了。”前半句估计是不够肯定的意思，而后半句又肯定他错了，便出现了矛盾，到底情况如何呢？使人不清楚。可以改为“我估计他这道题做错了。”或“我断定他这道题做错了。”

例如：他是多少个死难者中幸免的一个。（既然“幸免”，自然是没有死，怎么能说是“死难中的一个呢”？应改为：多少人死难了，他是幸免的一个。）

海洋里有带鱼、鲫鱼、黄鱼等多种鱼类.改：海洋里有带鱼、黄鱼等多种鱼类.

五、词序颠倒

在一般情况下，一句话里面的词序是固定的，词序变了，颠倒了位置，句子的意思就会发生变化，甚至造成病句。

例如：“语文对我很感兴趣。”“语文”和“我”的位置颠倒了，应改为“我对语文很感兴趣。”

博物馆展出几千年前刚出土的文物。（应将“几千年前”调至“文物”前后的“的”）

他如果不能实事求是，事业就会受到损失。（“他”应移到“如果”的后面）

练习：

浙江卫视的《喜羊羊与灰太狼》对于我们是不陌生的。

六、重复罗嗦

在句子中，所用的词语的意思重复了，显得罗嗦累赘。

例如：“他兴冲冲地跑进教室，兴高采烈地宣布了明天去春游的好消息。”句中“兴冲冲”和“兴高采烈”都是表示他很高兴的样子，可删去其中一个。

周老师指导我们做了许多一只只不同型号的船.改：周老师指导我们做了许多不同型号的船.

练习：

花园里开满了红的、绿的等五颜六色的花。

七、概念不清

指句子中词语的概念不清，属性不当，范围大小归属混乱。

如“万里长城、故宫博物院和南京长江大桥是中外游客向往的古迹。”这里的“南京长江大桥”不属于“古迹”，归属概念不清，应改为“万里长城、故宫博物院是中外游客向往的古迹。”

同学和师生们一起唱着歌.改：师生们一起唱着歌.

练习：

燕子、啄木鸟和青蛙等益鸟都专吃害虫，是人类的好朋友。

展览会开幕的第一天，就有老师、农民、学生、女士和社会各界许多人来参加。

八、不合逻辑不合事理

句子中某些词语概念不清，使用错误，或表达的意思不符合事理，也易造成病句。

小学语文知识讲练测

例如：“稻子成熟了，田野上一片碧绿，一派丰收的景象。”稻子成熟时是一片金黄色，而本句中形容一片碧绿，不合事理。

例：几年来，他无时无刻不忘搜集、整理民歌，积累了大量的资料。（“无时无刻”即“任何时候都”，句子表述刚好相反，可将“忘”改为“在”）

例：我两次看见他从这个工厂走出来，我才知道这个热心帮助病人的老人原来是个工人。（凭两次看见老人从工厂里走出来就断定他是工人，理由不充分。）

九、指代不明确

指句子中出现多个人或状物时，指代不明确，含混不清。

代词分为人称代词〔我、你、他（她、它）、我们……〕，指示代词〔这、那、这里、那儿……〕和疑问代词〔谁、哪里〕三种，指代不明的病句指的是代词使用错误。这类病句主要有二类。一类是一个代词同时代替几个人或物，造成指代混乱。二类指示代词和疑问代词误用。

例如：刘明和陈庆是好朋友，他经常约他去打球。——应将“他经常约他去打球”改为“刘明经常约陈庆去打球”。

例：有人主张接受，有人反对，他同意这种主张。（“这种主张”到底是指“接受”，还是“反对”，交代不清。）

例：妹妹找不到爸爸妈妈心里很着急。（究竟况是“妹妹”心里着急呢？还是“爸爸”“妈妈”心里着急呢。还是“妈妈”心里着急呢？可在“爸爸”和“妈妈”中间加逗号，也可在“爸爸”前加逗号）

练习：

请你代我买两张北京到西安的往返机票

注意：

修改病句的前提是不能改变原句的本来意思，只有弄清句子的本意，才可能正确修改。

一找，确定句子的病症。要修改病句，先要找到句子的病证，确定病因。一般我们可以根据所学过的几种病句的常见原因，帮助查找病症。

二改，对症下药。根据语句的病症及原因，经过认真思考，采用增、删、调、换等方法，动手把错的地方改正。

三检查。改完后还得重读一两遍，看看有毛病的地方是否都修改了，修改的是否恰当，是否保持了句子的愿意……

课后巩固练一练

老师忽然渐渐放慢了进度。

为了避免今后不再发生类似的事故，我们必须尽快健全安全制度。

他那亲切的话语、慈祥的面容，时时浮现在我的眼前。

增加质量是语文教学改革的当务之急。

这场球赛的输赢，不仅关系到球队的名声，而是关系到学校的荣誉。

看了这次展览，使我有许多感想。

只有社会主义，就能救中国。

事情发生后，班主任就同班委研究，决定对这个问题进行一次教育。

小兴安岭的夏天是个美丽的地方。

他对自己能否学好电脑，充满了信心。

目前，广大群众的环保观念比较淡薄，确实需要大大提高。

小学生从小就要爱读书的习惯。

解放军叔叔击落了五架敌机和三艘军舰。

骄傲自满是学习上的阻碍。

这些是唐朝出土的文物。

小组讨论会上，大家的发言很猛烈。

公园新设了由两个英国援建的游乐项目。

我估计他这道题一定做错了。

他兴冲冲地跑进教室，兴高采烈地宣布了明天去春游的好消息。

听了这段报告，使我们懂得了许多道理。

小学语文知识讲练测

冬天，寒风呼啸着拂面而来，吹得人瑟瑟发抖。

即使你是天才，却同样离不开老师的培养教育。

《草原》的作者是老舍写的。

坚持写日记，写作能力就会迅速提高和扩大。

这种不爱惜劳动成果、任意浪费，是可耻的。

我们要增强克服困难的信心和方法。

我们要认真纠正自己的缺点和错误。

多读好书，可以丰富和提高我们的知识。

少先队员要热爱祖国和公共财物。

任何一切困难都不能吓倒有坚强意志的少先队员。

听了报告，受到了教育。

稻子熟透了，田野里像铺上了绿色地毯。

我忍不住不禁笑了起来。

我经常看到小明有时在早上锻炼。

因为老舍爱养花，而且养了许多花。