

高一政治必修一第一课教案案例

第1课 揭开货币的神秘面纱

I、教学目标

- 1、识记货币的本质、基本职能、价格、纸币等概念。
- 2、理解货币产生的必然性、两种基本职能的原因与区别、商品流通的含义、纸币与货币的关系、纸币发行规律。
- 3、运用货币知识说明如何正确对待金钱。
- 4、从具体材料入手，逐步学会从感性到理性，从现象到本质的能力。
- 5、用纸币知识认识假币的违法性，提高辨别假币的能力。
- 6、确立与市场经济相适应的商品货币观念，树立正确地金钱观，正确地认识金钱、使用金钱。

II、教材结构及重点难点

理解货币的本质及其基本职能、纸币。

III、教学方法

教师启发、引导，学生自主阅读、思考，讨论、交流学习成果。

IV、讲述内容

一、货币的本质

1、商品及其价值

商品是用来交换的劳动产品。

商品必须是劳动产品，不是劳动产品不叫商品；劳动产品只有用来交换才是商品。

商品既然是劳动产品，它里面就消耗了人类劳动，凝结在商品中的人类劳动叫商品的价值。

2、货币的产生与本质

最初的商品交换是物物直接交换，随着交换的扩大，交换的难度越来越大。因为交换成功必须是交换双方都需要对方的商品。在交换中人们发现，某种商品大家都乐意接受，把自己的商品先换成它，在用它去换自己需要的商品，只要交换两次就成功了。于是，这种大家都乐意接受的商品，就逐步从商品中分离出来，成为商品交换的中间媒介，我们把它叫做一般等价物。

二、货币的基本职能

1、货币有两种基本职能，价值尺度和流通手段。

2、价值尺度 就是作为衡量商品价值大小的尺子，把商品的价值，也就是包含的人类劳动多少用金银表示出来。

3、流通手段。

4、贮藏手段、支付手段、世界货币等职能。

三、纸币

1、纸币的产生

2、纸币的发行规律 纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。发行过多会引起物价上涨，；发行过少，阻

碍流通。生活中出现的通货膨胀、通货紧缩现象，往往是与货币发行违反发行规律有重要关系。

3、制造假币是违法行为

V、本课小结

关于货币的有关常识。

商品交换需要货币，货币的本质是一般等价物，基本职能是价值尺度和流通手段。

货币的发展，纸币的含义、产生、发行规律、正确对待使用纸币。

根据新课程目标要求，要紧紧抓住货币的产生、本质、基本职能、纸币这一主线，引导学生思考、理解。涉及的相关链接知识让学生了解即可，不可以展开，否则，一是冲淡主体知识学习，使学生越学越深，越不能理解，二是影响教学进度。教学中注意双相互动，让学生在积极思考中，自主探索、领会有关生活现象中包含的经济学道理，学会独立分析，切忌机械记忆。