学生为什么不能够学好一门学科？

很多家长都会因为孩子的某一门或几门学科没有学好而感到头疼，尽管有的家长给学生安排了补习班，做了很多的努力，但是很多时候却收效甚微，这是什么原因呢？

首先，我们应该知道学生学不好某一门学科的真正原因。就以数学为例，大多数家长认为孩子没有学好数学的原因是因为孩子不够努力，别人家的孩子可以学的那么好，而自己的孩子没有学好。可是，孩子不努力这真的是没有学好数学的原因吗？答案当然不是。在我的教学经历当中，我发现大部分的孩子的智力水平都在平均线以上，但是开始的时候数学并不是那么好，或者对数学比较排斥，从小学到初中再到高中（比例随之增大）。主要是有下面两个原因：第一，心理方面，当学生遇到难题，思考了很久以后不能够解决问题，孩子就不会觉得数学很简单，当这样的情况越来越多以后，孩子就会觉得数学很难很难，从有一些抵触到完全的排斥（我们都知道数学会随着年级的升高，难度也会更大，这就是为什么数学学不好的学生当中，高中占了大多数）。第二点原因就是孩子没有完全掌握最基础的知识点，学校的考试或是平时的试题训练的时候都会有大约20%左右的难题，如果孩子平时没有很好的掌握基础知识点，是不容易理解这部分的题目的，更别说要能够解答出这些难题了，这也是为什么平时自己家里的孩子和其他的孩子会有大概二十几分的差别，试想一下，如果您家里的孩子平时的考试成绩再加上二十几分还会比其他孩子差吗？这一点也是根本性的原因，孩子把基础知识点掌握了以后，基本上简单和中等题都能够解决，大部分的孩子通过教学辅导是可以达到这样的水平，再通过做简单的练习题树立孩子对数学的自信心，自然而然孩子就不会对数学产生抵触和排

斥，反而会有更大的兴趣挑战难题。

其次，当我们了解了学生在学习上困难的原因以后，就是要提供针对性的解决办法了。第一点，也是最重要的一点就是要关爱孩子，无论孩子现在的学习成绩如何，身为家长和老师，都要给孩子时间，相信孩子可以改变。孩子容易受到身边的人的影响，所以家长和老师对孩子的态度对孩子的品格塑造，正确的价值观，思维方式以及学习能力对孩子都会产生重大的影响。愿意相信孩子能够改变的父母，愿意付出更多的时间和精力关爱孩子的老师，对每一孩子来说都是极其重要的，试想一下，如果孩子们如果遇到这样的家长和老师，孩子会不会给家长和老师回应呢？就像安妮·莎莉文老师和学生海伦·凯勒，就像电影《地球上的星星》中的老师尼克和学生伊夏。第二点，就是老师幽默风趣，不拘一格，常常肯定孩子努力的教学方法，这能够让孩子在学习中感受到学习是快乐的，而不是充满压力和负担的，相信比起传统的教学模式，大部分孩子还是愿意选择这样的教学模式，您觉得呢？

除了上述的原因之外，还有一些其他原因，比如说环境，学习氛围等，但这些原因都不是最主要的原因。所以，关键是要找到孩子学习不好的真正原因，针对性的引导孩子独立自主学习，才能够让孩子可以真正的掌握一门学科的知识。