如何高效学习呢？

首先要弄清学习的三种境界。第一种境界为苦学。提起学习就讲“头悬梁、锥刺股”，“刻苦、刻苦、再刻苦”。把学习看作强迫行为和苦差事，结果事倍功半。第二种境界为好学。所谓“知之者不如好之者”，达到这种境界的同学，对学习的如饥似渴，常常注到废寝忘食的地步。自觉的态度常使他们能取得好的成绩，而好的成绩又使他们对学习产生更浓的兴趣，形成学习中的良性循环。第三种境界是会学。遵循学习的规律，掌握正确的方法学习，高效学习；学得轻松，思维也变的灵活流畅，能够很好地驾驭知识，真正成为学习的主人。

其次，养成十大良好的学习习惯。

第一，认真预习的习惯。找出本课的难点和重点；对重点问题和自己不理解的问题，用笔划或记入预习笔记。

第二，专心听课的习惯。目的是向老师学习如何科学地思考问题，以便使自己思维能力的发展建立在科学的基础上，使知识的领会进入更高级的境界。

第三，及时复习的习惯。及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解，防止通常在学习后发生的急速遗忘。

第四，独立完成作业的习惯。做作业促进了知识的“消化”过程，使知识的掌握进入到应用的高级阶段。做作业可以提高思维能力。对做过的习题要定期进行分类整理，作为复习时的参考资料。

第五，课后反思的习惯。反思是人特有的一种心智活动，是一种积极的思维活动和探索行为，反思是探索，是再创造。通过反思，可以提高学科意识，优化解决问题的策略，拓宽思路。

第六，积极应考的习惯。对参加考试要有一种积极的态度，不要给自己再施加压力。在考试过程中，注意答卷顺序，按先易后难的答卷法，审题要认真，想不起来，先放一放，做好后要仔细检查，更正错误。

第七，阅读自学习惯。自学是获取知识的主要途径。学生是学习的真正主体，学习层次越高，自学的意义越重要。目前我国的高考为选拔有学习潜能的学生，对考生的自学能力有较高的要求。

第八，观察的习惯。观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。要做到观察和思考有机结合，通过大脑进行信息加工，总结出事物的一般规律和特征。

第九，切磋琢磨的习惯。《学记》上讲“独学而无友，则孤陋而寡闻。”同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的，遇到问题要互帮互学，展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足，像蜜蜂似的，不断吸取群芳精华，经过反复加工，酿造知识蜂蜜。

第十，总结归纳的习惯。每章每节的知识是分散的、孤立的，要想形成知识体系，课后要把分散在各章中的知识点连成线、辅以面、结成网，使学到的知识系统化、规律化、结构化，这样运用起来才能联想畅通，思维活跃。

南宋大思想家朱熹援引《论语》说过：“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。要相信一句话：**莫道天涯海角远，但肯扬鞭有到时。**