

新概念教学之感悟

一、新概念的权威性

一提到新概念这本教材，可以说大家众所周知。从小学一年级学生到中学生、大学生以及成年学生，这套教材在英语学习者的学习旅程中起到不可忽视的作用。学习一种语言，不但是掌握这门语言的规则，积累丰富的词汇，而且要成为语言的运用者。真正驾驭这门语言，这就需要系统的进行英语学习。新概念之所以经典在于：第一、二册是从相对简单的口语句型、语言文化入手，到三四册经典的双重复合写作句型，是一个循序渐进的过程。通过进一步学习你会发现，后面所学的课文会对前面所掌握的知识进行系统的回顾与总结，真正完整帮助学习者从理解、口语、阅读与写作四项技能方面得到一定的提升。

二、教学方法与艺术

一方面侧重教授语法、阅读、写作，另一方面也要侧重听力、口语和词汇的讲解。下面从我的教学方面分别谈一些方法和体会。

1、词汇

无论是什么英语水平的学生，背单词都成为其最难的问题之一，经常是背了这一课的单词就忘了前一课的，再加上不能及时的复习，单词量很难扩大。所以在新概念二、三、四册词汇的讲解中更偏重于词根、词缀记忆法，以最科学、最有效的方法来学习单词和记忆单词。并且在单词讲解的过程中挖掘其来源，增加文化背景的介绍，联系日常生活中的实际用法，以多角度多方法来生动的讲解单词。

对学生要求如下：

单词一开始就要读准，认识，熟记，知道其词性，动词知道其短语句型，知道其近义词，同义词，反义词。会采用联系记忆、造句等等方式帮助学生加深印象。

2、短语与句型

在一、二册中主要以不同的生活场景为单位，并和听力补充材料相结合在课堂上进行集体操练和课文复述的练习，在实际的操作中主要以场景对话和一问一答的形式为主。第三、四册则在课堂上加大英语授课的比例，增加文化背景的介绍，讲解如何用口语的形式来转述书面化的语言。

关于短语

新概念中有大量的短语，必须记住它们，因为它们是英语语言中重要的组成部分。要做好笔记，定时复习。

关于句型

在这套书中介绍了各种句型。如主谓结构，主谓表结构，主谓宾结构，动词的双宾语，宾补结构，各类从句等。凡是语法书中讲到的句型，它都涉及到了，所以掌握它们太重要了。

4、时态方面

时态是英语学习中的重点。要掌握它们的特点，形式，各时态的不同。根据学生情况针对性的去讲解。

5、要练习听和说

反复听磁带练习听力，然后再努力模仿其语音语调。校正自己地语音。选择一部分经典的课文进行背诵。

对第二册的磁带或光盘（mp3），有两种使用方式，第一种是通过听力光盘（mp3）来练习语音，这是学第一册甚至所有教材都通用的方法，第二还可以根据光盘练习听力。其做法是：如果只是练听力的话，要测试自己听力对新的段落文章听的水平如何，就不要看原文，先听一遍，如果一遍听不懂可再听一遍，这样可增加泛听，如果对已学过的课文再去听的话对提高听力效果不大，但可强化语言，语音的感觉。

6、写作方面：复述故事，叙说自己的事，将语言变成自己地语言。

新概念二册在英语句型结构上比新概念一册有所提高，学完后能学到很多语法知识点和语言点，包括一些句型结构，词组，短语的搭配等，所以真正把新概念二册学完学懂，写作文就可以达到一个比较好的程度。新概念 2 的所有文章、句型结构，包括其配套的练习都是对打英语基本功各方面都很关键，尤其如一册出现的一些语法现象还只是处在认识阶段而第二册就处在认知阶段了，尤其最关键的是课文分四大部分：a) New words, (生词和短语)，b) Note on the text 课文注释，c) Summary writing 摘要写作，d) Key structures 关键句型，其中需要注意 c 部分。