

关于公开课的教学反思

4月14日上午第二节课进行的一节公开课，课题为《平面直角坐标系》。通过这节课我认识到了许多的不足，主要有如下六个方面：

1、授课过程中跨度太大

在本节课中，有时在讲解一个知识点时，会不知不觉中讲到另一个知识点，而学生还以为现在还在讲前一个知识点，以至于学生听的很迷糊，导致课堂氛围很差！

2、教学方法有待改进

现在一再强调严禁鸭式教育，要改变传统的以老师讲解为主，学生识记为辅的教学模式，而是强调在课堂上以学生为主体，教师辅助教学的教学模式。但是在本节课上我没有做到这一点，一节课40分钟几乎都是我一个人在讲，学生在听，完全没有体现出学生为主体这一教学要求。在教学方法这方面亟需改进！

3、学生活动不充分

本节课从头到尾留给学生讨论、思考的时间太少，这是不对的，不符合现在的教学要求。现在的课堂越来越强调小组活动，强调学生的探究合作能力，而本节课这些都没有得到充分的体现！在接下来的教学过程中，我要重视学生活动的这部分内容。

四、使用教具不充分

本节课讲的是《平面直角坐标系》在黑板上描点的时候，过程很不规范。为了省时间，我是直接徒手描的，而按要求，我应该用三角板进行规范的作图，给学生起到很好的演示效果，可是我没有这样做。在使用教具这方面我做的不够好！

5、课堂容量过大

按照指导老师及各位听课教师的反馈，本节课的内容过多，量太大。对学生而言本节课的内容应该分为两节课去讲解，而我却把它们压缩成了一节课。我对学生的学情把握不成分，只是以我的主观想法来安排内容，可能我觉得本节课内容很简单，但反馈到学生这就可能有点难了，内容过多，留给学生练习的时间就很少了。在安排上课内容这方面我还需要多多锻炼。

6、一些细节问题

本节课，我在一些细节方面做的也不够好，比如，讲课时我的语速过快，学生可能反应不过来；讲课时我的声音也不够洪亮，后面的同学可能就不怎么听得清了；在学生讨论交流时，我不应该讲台上走来走去，这样无形中使课堂氛围更加沉重，我应该在教室里多走动走动，主动参与到学生们的讨论当中，以便拉近我跟学生间的距离。这些细节问题都是需要及时改正的！

总而言之，本节课可以说是非常失败的一节课。在成为一名优秀教师的道路上，我还有很多的路要走，必须时刻鞭策自己，督促自己努力前行！

第二十期涑定安分队永阳中学数学吴友臣