

教学心得

首先，把学生每一次考试中以及作业的错题展示出来，对试题本身和学生答题情况进行深入分析，让学生弄清错在何处，为什么错，是基础知识未过关，还是解题方法有误，还是偶然失误，提高讲评的针对性。有时也让学生自己分析错误，发表自己的见解。注重训练学生学科思维的严密性，灵活性，全面性。其次，老师针对学生的情况出试卷，对材料提问题。从“为什么、是什么、怎么样？”的角度去探究。通过经常性地讲练，通过多探究和总结各种题型的特点和解题规律，准确把握题意，准确答题，使学生形成一些行之有效的答题模块，并能够灵活运用。第三，根据学科表达术语指导学法。学科的不同特点，决定了学科的表述方式和表达术语不相同。数学考试就要用数学术语，不能采用“语文式”的回答或者自成一套，这样往往答多却得不到分数。因此我在复习教学时特别注意要求、训练学生会应用教材的观点分析问题，解决问题，尽量避免离开教材随心所欲、不切实际地乱谈、空谈。

此外学生养成三个习惯：一，上课听讲用“脑”听讲，着重强调即用眼看，用耳听的同时，要用脑去思考、去记忆，去分析，不能走神。二，认真对待每一次作业，独立完成每一次作业，尤其不能抄袭作业。三，会做的题必须力求做对，养成认真做题的好习惯。这三个习惯的培养不是短时间就可以的，这需要老师不断的强调、训练、提醒，长期坚持才会有所改变。只要学生注重了这三个习惯的培养，学习效果会逐渐体现出来。

