

#### 四、高考英语阅读理解高分必备思维——改变传统阅读思维模式

##### I 大量的背景知识对获取阅读理解高分不起决定作用。

考生需要注意的是：**大量的背景知识**对于阅读和理解文章有一定的辅助作用，但是**不起决定作用**。高考英语阅读理解每一篇文章本身就给出了足够选出正确答案所需的支撑性背景知识和信息。阅读理解考查的是考生在有限时间里对文章中的特定信息的提取、再现和识别能力，而不是考查考生的背景知识有多么丰富。

##### II 不用理解每一句话也可以选对答案。

高考英语文章背后一般会出现3~5个题目。因此，一篇文章中并非每个句子都对选择答案有用。事实上，**每一篇文章本身都有一定量的冗余、重复信息**。所以考生没有必要把每句话都完全弄懂，时间上也不允许。

##### III 要想准确选择答案，就要把握作者观点和原文信息，而不是把主观臆断和生活常识代替作者观点和原文信息。

阅读理解文章本身蕴含着作者的态度、情感和立场。考生要避免把自己的思维定势和已有的生活常识与文章所传达的作者观点、看法和立场混为一谈。因为阅读理解不是考查考生个人主观的观点和评价，它是考查考生对于原文信息的“解码”能力。

##### IV 用科学的方法去训练，避免题海战术。

历年高考英语实考试题是最宝贵的复习备考资料，大家一定要从历年不同的试题中找出它们的共性，找到其中隐藏的规律。做到了这一点，我们就可以“以不变应万变”，举一反三，事半功倍。需要提醒的是，以往的试题已经暗示了我们今后命题的趋势和方向，甚至把正确答案信息已经悄然传达出来了。关键是大家一定要自己去分析、提炼出这些重要信息，从而“内化”为自己的阅读和解题技巧。**注意：考生在分析历年真题时一定要从以下几个角度入手：**（1）高考阅读理解文章的宏观结构是如何布局的，这对我们快速阅读文章获取重要信息大有裨益。每年的文章内容在不断更新，但有一点基本不变——作者的写作模式和文章的基本架构。高考常考的四大文体如记叙文、应用文、说明文和议论文都有相对稳定性的文章特有结构和模式。考生需要去仔细分析和把握。（2）题干、选项和原文存在着什么关系——解决我们精确定位原文的问题，这是我们做题的第一步。（3）正确答案和原文存在着什么关系（包含正确答案和原文一字一词的细微变化）——可以帮助我们看清命题专家是如何“乔装打扮”正确答案的。（4）错误答案和原文存在着什么差异——可以让我们弄清错误答案的特征，使在考场有限的时间内快速、有效排除错误项。（5）选出正确答案所直接对应的原文信息具有什么样的特征即思考为什么这些地方会成为命题点——可以使阅读变被动为主动。达到了这种境界，我们在初读文章时就能摸清哪些位置有可能会被命题专家利用来设置考题，从而实现更快、更精准的解题。只要大家平时多从这几个角度去慢慢分析、研究、总结心得，就会发现以后在考场上阅读、做题将会得心应手、游刃有余。

##### V 不同的题型应采用不同的解答策略和技巧。

阅读理解题型分为很多种（详见本书后面章节），不同的题型有不同的解决思路和技巧。相应地，我们在备考过程中就要去掌握这些技巧，并要勤于思考为什么存在这样的技巧——其背后的“原理”。做到“知其然，更要知其所以然”。

##### VI 对待高考阅读理解试题的难度要有科学、客观的界定和认识。

作为一项英语标准化测试，高考阅读理解试题的安排一般按照先易后难的序列来进行布置。事实上，难题的数量在高考英语试卷中仅占据很小一部分，大部分还是简单题和中等难度的题目。所以大家对此要有清晰的认识，避免在心态上吃了亏。实际上有很多题目同学们下来都可以做对，关键是在考场上有限的时间里，紧迫的气氛下，同学们就不一定都能发挥

出水平。所以，要想取得好成绩，除了要打好基本功外，同学们要注重训练自己的解题速度和精确度。