

## 警惕儿童自闭症

### 一、 什么是自闭症；

自闭症也称为儿童孤独症，是一种广泛性发展障碍，指的是儿童在发展过程中在社交沟通及行为方面表现出来的严重障碍。据研究估计，儿童自闭症患病率为 0.02% ~ 0.05%，近年来，估计数据有所变化，在 0.007% ~ 0.211%，甚至高达 0.6%，我国人口基数大，自闭症患者是一个十分庞大的群体。

### 二、 自闭症的基本特征；

人际关系隔离、语言交流困难、行为障碍是自闭症的三种基本特征，不同程度自闭症患者会表现出不同特征。

### 三、 案例；

LXY，男，13 周岁，父母均为大学本科，该儿童在 3 岁之前一切正常，3 岁时发病，并被诊断为自闭症，在 5~6 岁到北京星星雨康复中心治疗训练过。该儿童语言发展慢，说单字或简单短语，干预之前只能模仿说一句完整话，内向害羞，害怕陌生人，不愿和人交流，自制力差，情绪不稳定。对 10 以内的数字认知差，肢体语言刻板、动作固执重复，尤喜欢撕纸、撕花和叶子，撕成细长条状。

SZY，男，9 周岁，父母学历均为大学本科，该儿童说话早，6 个月即能发音 爸爸、妈妈，但 1 岁时对巨大声响没有反应，1 岁半到儿童医院未发现异常，其后每年都去医院检查，直至 4 岁半在山东省精神卫生中心鉴定为自闭症，先后在省精神卫生中心、青岛亿霖康复中心治疗。该儿童语言发育较正常，个别字吐字不清，能表达但不流利，常常需用很大力气才能说出一句话，从不主动和别人交流。

### 四、 诊断方法；

1. 参考文献资料。在书籍、期刊、因特网中查询有关自闭症资料，进而对儿童进行对比诊断。
2. 观察法。对研究对象在家庭、学校中的日常行为进行观察，对其言语沟通、人际交往、人际行为等进行记录。
3. 若家中或老师发现儿童存在自闭症病症，可到相关医院进行规范诊断。

### 五、 病因分析；

自闭症的起因至今尚无确切答案，综合已有研究，家庭环境、父母文化程度、养育都与自闭症无关。儿童的中枢神经、神经传导、遗传基因、病毒感染、代谢异常等生理因素都可能与自闭症有关，但都不能完全解释自闭症起因。目前流行看法是：自闭症的病因是脑生物学上的因素导致认知和情感上的障碍。

### 六、 治疗方法；

目前，所用干预方法有药物治疗、行为纠正与训练、早期教育和训练等。张志勇在《自闭症儿童体育游戏干预个案研究》中表明：体育游戏干预能够促进自闭症儿童心理的发展，其人际交往、语言交流，大部分基本沟通行为有所促进，问题行为中的不服从不合作行为和退缩行为明显改善。但体育游戏干预对于自闭症儿童其他方面，没有明显的改善。体育游戏干预只是自闭症儿童干预的一项辅助手段。

## 七、 建议：

1. 家长是孩子的第一任老师，父母对孩子影响很大，尽管并没有直接研究表明家庭因素会导致自闭症，但是，家长可以通过某些手段来缓解自闭症：(1)父母不应把一些社会压力、经济压力等在孩子面前表现出来。(2)父母应多鼓励、引导孩子，不可过分批评、指责孩子，打击其自信心。(3)应多带孩子去公共场所，比如：聚会、商场、游乐场、公园等。

2. 学校：(1)应科学化体育课程，对儿童设立简单、有趣、集体性的游戏，在游戏中促进学生交流。(2)老师不应在其它学生面前过多指责某个学生，应多鼓励和引导。(3)班级里会出现一些小集体，或者孤立、嘲笑个别学生，老师需及时采取措施。

## 参考文献

[1] 张志勇, 邓淑红. 自闭症儿童体育游戏干预个案研究. 体育科学, 2010 年(第 30 卷)第 8 期, 49- 56.

[2] 张文渊. 自闭症的病因、诊断及心理干预. 《中国特殊教育》2003 年第 3 期(总第 39 期), 71-75.