

教学感想

我于2014年4月10日至7月10日在中学进行了为期三个月的教学。这次教学对我来说是一次非常好的锻炼机会，我学到了很多在书本上学不到的知识。现将其总结如下：

一、教学工作

第一周是听课周，我仔细地做好听课记录，发现自己的不足，并进行及时的补救。也就是在第一周里面，我对所教班级的学生的学习状况有了一个大概的了解。因为我明白，要想上好课，对于学生的了解是非常重要的。我所教的班级属于上课气氛比较活泼的，在听指导老师的课当中，我也记下了很多怎么处理班级过于活跃的方法。

一周之后我正式登上了讲台，在上课过程中，可能是因为我是个实习老师，整个课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一童心未泯的缘故。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，我发现这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力，而我对于把他们的注意力从我这个实习老师身上转移到课本知识上面，也感到十分的开心。

上课是一方面，那如何检验一个学生是否吸收了课堂上的知识又是另一方面，而要检验一个学生的成果，批改作业就是教学工作中十分重要的一项。在我正式授课之后，指导老师开始让我放手批改

作业，在批改作业当中，我仔细地记录学生对于哪些题型的错误率比较好，总结出哪些方面的知识点还没有把握好，以便于在下次上课的时候，可以把这个方面的知识点进行巩固学习。

另外，在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好的作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是等等。我认为只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。我深切地认识到，要不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。

二、班主任工作

我的班主任工作是与教学一起进行的，在开始我的班主任工作之前，我好好地准备了一番。首先我较快的了解整个班级的情况特点，通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。其次，我较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。学生也正处于活泼好动的年纪，通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。通过与他们的交流之后，我明白师生之间就应该多交流，只有这样，我们才能了解学生，而学生在这样的交流之中会反映出来问题，就有利于我们很好地处理问题。在班主任指导老师的指导下，我辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动，即班会。班会举办的比较成功，学生在放松的同时，也增进了班级凝聚力。

在整个教学期间，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是拖拖拉拉。对于这类学生，我就直接给他们明确的任务。这样的方法实施之后，我发现还是非常有效果的。因为我所教的班级是初一年级，很多同学对于刚升入初中，适应新环境存在着一些困难，所以教师对他们有一个正确的引导显得很重要。

三、收获

在这三个月的日子里，我收获了很多很多。以前在自己学校里面试讲远没有真正上讲台那样激动，也曾到一些培训机构上课，但是没有这么深深切切地融入班级当中就不能真正体会当一名老师的幸福。虽然，对于以后是否会站上讲台还不一定，但是在中学实习的这段单纯而美好的日子里，必定会让我永生难忘。我还深深地记得，第一次被一个班的同学齐声叫“老师您好”；第一次走进教师食堂和工作人员表明自己的身份；第一次用老师的身份拉住乱跑的学生让他注意一点；第一次组织一次中学生的班会等等。

当现在教学工作结束，回过头看的时候，我真的发现自己成熟了很多。回到自己学校，老师纷纷说现在的气质很沉稳，很像一个老师了；同学之间也在相互说着跟实习之前相比，大家的状态真的变了很多。这次教学，不仅让我学到了作为老师应当具备的一些技能和经验，也让我对我的人生规划有了更深一步的认识。我已经到了可以

为人师表的年纪，我所做的一些行为已经被比我年纪小的人模仿。所以我的身份不再仅仅是个简单的学生了，我更应该成为一个值得被人学习的“老师”。

在这次教学中我慢慢地发现了自己相较于教师这个岗位的优缺点，优点主要体现在学习能力比较强，能很好地适应新环境；同时，在面对课堂突发状况的时候，也能适时地找到好的解决方法。当然缺点也是有的，自我感觉个人在讲授知识点时，还不够突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。

总的来说，教学的日子让我十分难忘，我将好好总结自己的优缺点，努力在今后的工作生活中达到最好的状态。