

2014 认知实习总结

目录

- 1、 [题记](#)
- 2、 [日程回顾](#)
- 3、 [感受与心得](#)
 - (1) [从岭南到岭北，一样的青山，不一样的绿植](#)
 - (2) [从内陆到沿海，统一的国度，不同的生态](#)
 - (3) [从课本到课外，一样的知识，不一样的认知](#)
 - (4) [从温室到野外，一样的同窗，不一样的双手](#)
 - (5) [从分到合，同样的专业，不一样的班级](#)
- 4、 [实习归来](#)

2014.7.9

注：本文仅为个人实习感受，不保证文中观点的学术性和严谨性，欢迎探讨与雅正，如需

引用，请自行查证，并注明来源。

1、 题记

6月盛夏，清晨六时且半，师生四十又二，乘兴而南，远去六百余里，且学且游，不亦乐乎。出湘，入粤，观海，赏潮，游泳，实习，吾未曾为也，而今一并达成；又经羊城都市，赏华南之园，至汕尾之滩。诸事新奇如此，实令吾辈惊奇万分，而又广增见闻，于学业学识亦大有裨益。而太湖湿地之未至，搏浪戏水技艺之未得，诸物新奇而无以名，亦吾大憾也。

而今虽已返校，然途中见闻，犹历历在目，感慨之情不能自己，遂作此记，以为纪念。

2、 日程回顾

6月22日

5点多便起，打点行装，大巴转列车，由北而南，直达广州，又转大巴，入住宾馆，路途遥远，赏景、打牌、吃饭、聊天、睡午觉，打发时光；行李沉重，自拖、互提、易放，难扛、少翻动，带上行装。

晚餐自理，与嵩同吃，小店烧鸭填饱。随后乘地铁直奔小蛮腰（广州塔），时间尚早，夜景未现，加之存储卡坏，相机无力拍照；遂买票中大，奈何少买一元，不得出；便又折返一站，于小店修好（其实就格式化一下）；再回小蛮腰，夜景甚好，小拍几张，

其间与班上几位同学先聚后分，获知其中大之行，想来我与嵩东奔西跑，空耗时光，错过机缘，憾甚。而后返回宾馆，我与成、赵、嵩同寝，与嵩同床，和衣而睡，勉强入眠。

（其后皆是如此）

6月23日

7时许退房，在路边买了肠粉，小块状，味极好。随后又乘大巴至华南植物园，由导游及老师带领、讲解，参观了热带雨林区、沙漠及荒漠植物区、极地植物区和奇异植物区，其中所见之植物，与吾辈在潇湘之所见者，大不相同，着实大开眼界。于是且赏且乐且拍照，不亦乐乎。导游走后，又合影几张而去。

随后于松树下坐等盒饭，饥肠辘辘无力走动，打牌等饭喂蚊虫。带饭来时，风卷残云而不得饱，遂与二男二女四处游走、躲避蚊虫而寻觅蔬果，便又识得几种新奇植物（不过现在只记得被我捅过的旅人蕉了），可惜没有“好果子”吃。

下午再坐大巴三四小时，至汕尾得胜宾馆，入住海景房，从此得饱食于食堂，得美景于沙滩，甚是开心。

6月24日

早餐过后，在海边散了近一小时步，而后换泳装，集体下海。我本欲勇敢冲下水，又怎料大浪来袭，饮水半饱，墨镜从此不见兮。于是逃回岸上，又下水时，紧握海面上的绳索，不敢再有任何松懈（故而注定学不会游泳）。又想起人体密度小于水，仰面平坦即可漂浮一说，遂试之，又饮水，故作罢。还好学会了如何在大浪来时跳起以避免淹过头，总算有所得。

下午乘车赶落潮，途中竟有一瞬看清了树上的荔枝，由此终于知道来时路上成片的果林即是荔枝林，只可惜可望而不可及。随后下车步行，见滩外树木尽遭砍伐，溪流浑浊发臭，众老师便慨叹生态破坏之严重，好在靠近海即无臭味。于是分组采标本，每组一个桶、一把镊子，捉沙蟹、捡贝壳、敲生蚝，（有动物、不放过）各组皆硕果累累，由唐老师和朱老师亲授，我还学会了捞小贝壳的技巧，感觉就像捡小石头。然后乘兴而返，淋得一阵无根水，偶遇渔民网鱼而归，老师们挑了几条鲜鱼，我们则捡了些的漏网或是被丢弃的小鱼，甚至还捡了条大河豚。

晚餐后散步至天黑，乘外出溜达和吃大排档的同学不在，我们几个早归的吃货就把老师们从餐厅打包的鱼先行偷吃了（恕不提供名单=_=）。

6月25日

早上依旧在海边犯二，上午喝的海水相比昨日却多了不少，因为被班上其他几个男生整了（气煞我也）。

下午拿桶时才发现，昨日回来后弃置不理的鱼臭了，桶里各种动物都死了，只好无奈地把它们倒在沙滩上，但愿海浪把死鱼带走，把贝壳洗净吧。去礁石滩的路上，唐老师带着我们认植物，我也只好自觉走在队伍的下风向（实在太臭了）。到海边后，在礁石滩洗桶子时被浪打湿了鞋，只好换拖鞋继续在礁石上乱蹦了（危险动作，请勿模仿），我们组捡到好多宝贝，可是我只捡到了一个，不过寄居蟹却是超乎想象地多。回来后我吸取昨日的教训，拍完照，就把寄居蟹都丢海里了（阿弥陀佛…），贝壳就放在走廊上让学霸们鉴定类别去吧，宝贝我就放桶里、埋沙，然后把桶丢在走廊外——据班主任说埋沙后就有蚂蚁来吃，吃完了只剩空壳，便不会发臭，也不晓得蚂蚁一晚上吃的完不。（后来沙和宝贝居然都不见了，谁干的！?!）这会儿林总号召我们去游会儿泳，大家都不去，我还是不要单独行动吧

（其实真心累了……………）。

6月26日

早上起不来，不能一起去日出，好生遗憾，不过上午喝的水终于少了，那群混蛋又想整我，还好我赶紧逃了，姜姜好像被整了吧（我必然不在场的，不信可以翻照片啊，呵呵）。

下午在军事基地内采的标本倒是挺丰富的，有不知名的虫，不知名的海藻，不知名的螃蟹等等（知名的我就不说了，大家都懂的，）可惜没有宝贝了，好桑心。还有军营里的鸵鸟好可爱，感觉萌萌哒。（报告长官，我不知道基地在哪，不是我拍的照。。。）

晚上姚兄和凌筱请客，海鲜很鲜美，肉质也很嫩，可惜没有辣椒…（好吧，我承认我太俗了）…

虽然错过了无节操的写真，但还是附几张图来欣赏欣赏吧。（嗯，我是雷锋）
（话说我是26号开始脱皮还是27号来着，记不清了，反正到现在皮还没脱完。）

6月27日

上午不游泳，直接去观光和拍照，嗯，太爽了！坐上莲花台，顿时就轻松了呀，继续发图，就不废话了。

下午游泳，还一起打了个水上排球，挺好玩的，没想到离开了绳子，我也还能玩。不过晓虹就惨了，老是被灌水，（不良呢，怎不护驾？）但是晓虹很坚强滴呀，感觉都快到女汉子级了。傍晚聚餐，菜挺鲜美，但还是好少（只对于我而言），而且又没有辣椒……唱歌的话，还是发图吧。

餐后散步，刘教头和郭美美居然把一个大椰子给吸光了，好腻害，后面刘教头还操刀把椰子劈开了，实在是海南女汉子啊，可惜没偷拍。但是椰子肉有种说不出来味道，怪怪的，要是配辣酱的话，想来也是极好的。

回到寝室之后，还背了一下要考的植物和诸多贝与螺，毕竟明天上午就要考试了，但是记不住啊。

6月28日

早上我们组一起采了些花花草草，又一起背了种名、科名，结果考植物时还是忘了白花鬼针草的存在，写龙葵的时候也总感觉写错了字；动物更是一遍记不住，重考还是记不住

（难道是睡眠不好，记忆力下降了？啊不，我又老了！）。最后被告之湿地公园没时间去了（都忘了这茬了……），下午也不去游泳，哦不，不洗海水澡了，直接坐车回去。哎，好多遗憾。

下午在火车站附件买了盒饭和零食，溜达溜达又在肯德基打了会牌又啃了会荔枝，挨到9点多终于进站了。晚上看毛概看到困了，但是没地趴着睡啊，各种吵，各种睡不着，还各种无节操睡姿。

6月29日

火车近7点多到的长沙，在立珊上啃了个梨，然后花生还没嚼完就到了，然后上午继续嚼花生，下午睡了个天昏地暗，晚上还考毛概（感觉就是考概率论）。

Over

3、 感受与心得

（1）从岭南到岭北，一样的青山，不一样的绿植

因为“日啖荔枝三百颗，不辞长作岭南人”这句诗而记住了南岭这个印象中只存在于地图上的山脉，记住了出产荔枝的岭南。愈是向南，则愈是想看树上的荔枝，愈是想看看岭南，想看看那片西伯利亚寒流无法抵达的，我只曾在地图上见过的土地。

上火车三四小时后，我们穿过了一段又一段隧道，最后在穿过最长的一段隧道时，我便想，应是过南岭了吧。可是在重见大地之后，山还是青的，树叶仍是绿的，一时之间实在难以看出岭南岭北的差异。

尽管相距很远，但我还是依稀看出了些变化。在湖南，不论松树、枫树、杉树、樟树，都是不太高的，其高度也是相仿的，而且枝条侧向伸展的程度较大，作为经济作物的茶树、橘树亦是如此。所以远望湖南的山，整个便是一个钟形的构造，树与树之间没有明显的断层，也没有很大的高度落差。换言之，树是连续的，故而很难看到山中间树的树干和树下的灌木和草本植物。

但在广东，尤其是在有桉树的山上，树的高度分明要高许多，侧枝则相对较短而少，而且不同种的树之间，大树与小树之间的高度落差明显。所以远望过去，相邻的树梢之间存在着明显的断层，甚至还可以清晰地看到高树的树干（尤其是桉树）和树下的灌木与草本植物。换言之，树是不连续的。

从植被的种类来看，岭南常见的桉树、荔枝、芒果、菜王椰、蒲葵等树木在岭北则无法引种或无法结果，而在岭北常见的枫树、樟树、茶树等在岭南也很少见到；同样，在岭北常见的草本植物如一年蓬、艾草、何首乌、牛膝等在岭南相对较少，而在岭南所见的草本植物也与岭北不同。

故而从湖南到广东，尽管两省同属亚热带，尽管夏季的草木一样是绿意葱茏，但是细看之下，其绿色植物的种类差异是非常之大的。气候对生态的影响总是如此显著，相邻两省，仅因为纬度的差异以及南岭阻隔造成的温度与降水的不同，便是大不相同。纵是一样的青山，总是不一样的绿植。

（2）从内陆到沿海，统一的国度，不同的生态

在长沙，有山有水，山间有花草树木，蛇虫鸟兽，湘水中有虾、蟹、鱼、螺、贝、水草等；在汕尾亦是如此（虽然没有见到蛇）。乍看之下，除了海边随处可见的寄居蟹（淡水里应是没有），二者又有何差？似乎也就只在形态学上有所差异，连海鲜和河鲜在味道上的差异我都未能尝出（感觉我的存在就是在浪费食材）。但当我一次又一次来到海边，一次又一次采集标本，用心去感受后方才发觉，被河流滋润的土地，与被海浪拍打的沙滩是绝然不一样的。假如长沙未被城市化，也只会如衡山般深邃；但若是汕尾未经人为破坏，势必比现今更加喧闹，更加欣欣向荣。

海岸线上的生态是如此地脆弱，以致于我们还没看到，便已伤痕累累。砍尽青山上的绿树，几年便可再生；可毁尽青石上的野草，伐尽滩涂上的红树林，灭尽礁石上的珊瑚，又得多少年方可恢复呢？只可惜在我们有幸见到原始的生态之前，珊瑚毁于污染，林木毁于采伐，沙滩毁于浴场标准化的审美。海洋生态之破坏亦是如此之严重，以致我们发现之时，便已是满目疮痍。教科书上依然写道，海洋是巨大的资源宝库，开发潜力巨大；但现实却是，全球海洋渔业资源日益枯竭，海洋垃圾已然成洲，化学毒药已渗入到每一个海洋生物的体内。从经济学的角度来看，海洋生态遭到破坏，又有谁会去在乎呢？毕竟海上不能建房、不能居住也不宜长期逗留，对海洋的利用，不过是把它变成一个巨大的养殖场、采矿场和露天的浴场，数条宽阔的马路，和一个巨大的垃圾场与下水道。于是乎生态的破坏又与何人言说？

内地的生态破坏多源于经济建设中的不得已，但至少近在眼前，又与日常生活息息相关，因而随着经济的发展，人们生活水平的提高，生态保护的意识也逐渐提高，而且人们对于农田、牧场、森林、江河等生态系统的开发和保护方面的经验、规律积累较多，故而经济发展和生态保护可以统筹兼顾。但是海洋生态系统的破坏则更多的源于人们的无意识，因为

大海对于大多数人是遥远的，人们对于大海的了解远远不够。大海又是一个巨大而又开放的全球性的系统，其各海域对污染物的可承受能力及各种海洋渔业资源的季节性变化都是难以计量的。故而对海洋渔业资源的保护性开发在管理上难以实现，也难以量化。于是在海洋生态的持续破坏下，许多珍贵的海洋生态资源尚未来得及利用甚至发现，便已悄然逝去。

我国不是内陆国，也不是岛国。在我国广阔的领土上，有着辽阔的海岸线及领海，从热带到寒温带，并存有多种生态系统。而不同的生态系统之间有着截然不同的特点，从生态与经济协调发展的角度出发，我们应充分了解并尊重不同生态系统的客观规律，制定个性化的发展规划，因地制宜的进行开发与发展，以实现经济与环境的可持续。

(3) 从课本到课外，一样的知识，不一样的认知

此次学院组织的认知实习，我们收获最多的，自然是真正从实践中来的，实地所见到的、触摸到的、听到的、闻到的、切身体会到的，并寓于一路欢歌笑语中的学业知识了。尽管大部分都在课本上学过，但是初次见到那些动植物之时，仍然感到万分惊奇甚至产生质疑，然后在好奇心的驱使下，仔细观察直至确信不疑。由此既增长了我们的见闻，也扩展和加深了我们对学业知识的印象。

若是留在湖南，我想我们是不会感受到岭南那片深受海风影响的土地，夏季降水的充足，温度的适宜，以及阳光的强烈；也只有到了海边，我们才看到了日夜翻滚的海浪，深切地感受到了潮涨潮落的节律；若非亲眼所见，植物的绞杀现象与榕树的独木成林于我们将不过是树上的两个故事而已；也只因一度质疑，才深深地记住了老干结果的现象；用手触碰过，则更真实地感受到叶片表面厚厚的蜡质层，感受到热带雨林植物的长沟状的叶尖和沙漠仙人掌退化为刺的叶；亲手捅出水来，则对旅人蕉蓄水本领更加深信不疑；也愈是敲得费力，则愈是深刻记住了固着生活的生蚝；越是夹起得艰难，便越是真切的记住了像植物且固着生活的海葵；若非捉得艰难，想必也会很快忘记那种叫沙蟹的小螃蟹；也因为逮得太多，故而深切地感受到了寄居蟹的可爱；正是看学霸为标本分类的认真，方才觉得形态学之于动植物分类学的重要性……………

实习便就是这样，让我们在不经意间便通过视觉、触觉、听觉、嗅觉等切身感受，实地感受和回味我们所学过的、亦或是未曾学过的专业知识，加深了我们对专业知识的印象。尽管知识的本质未有改变，但我们从实习中学到的，是比纯粹书本上的更直观、更生动、更深刻的认知。这便是此次实习的核心目标吧。

(4) 从温室到野外，一样的同窗，不一样的双手

想来若是没有此次实习，我们之间的联系，或将不过是匆忙的复习与自顾自地娱乐，不过是寝室几句闲聊，麓山南路几声问候，难得湖图的对坐无声。但是，当复习推迟了七天，当娱乐融入到七天的时光里，上千里的旅途上，当闲聊来到沙滩，问候走上礁石，对坐品上佳肴。我便知道，分享与互助的光芒已在心中绽放，同窗之间的友谊更加丰富，也更加生动了起来。

是否还记得，归来时的依靠和睡前匆匆看过的毛概；是否还记得，考前未能找到的仙人掌和一起背过的骨螺；是否还记得，你劈开分食的椰肉和我们带着海水传来的排球；又是否还记得，我们攀过的危崖，“搀扶”着走过的礁石，偷吃过的鱼，无处可避的阵雨，一起拾掇过的贝壳，一起饮过的海水，一起犯二过的沙滩，一起喂过的蚊虫，一起看过的小蛮腰，以及来时一路分享的零食……还有这一路上互扛的行李箱，互借的防晒霜、花露水……这一路的分享与互助，我们又是否都还记得？

从长沙到汕尾，从温室到野外，从三餐分食到午餐共享，从独来独往到互提行装，尽管还是一样的同窗，我却看到了不一样的经历、不一样的双手，那是分享艰辛与喜悦的、互帮互助的双手，是友谊的延伸，亦是心与心的桥梁。

(5) 从分到合，同样的专业，不一样的班级

在此次实习之前，一班和二班的活动总是分开的，纵是同一次行动，也时常自动分班而走。于是在隔离之下，形成了两种不同的班级文化。也正是因为此次实习在分组及分寝上打破了班级建制，从而使两个班级在行动上有了更多的交集，使我有幸了解和对比了两个班级的文化差异。在此且小谈一下个人感受吧。

就个人所见者，在行动上，二班同学更倾向于“包围”老师，倾听经验教诲；我们班则更倾向于三五成群，互相打闹说笑，但是在工作上，例如搬箱、提桶，则相对积极。在面对学习困难之时，二班同学竟有一口头禅，“就特么干，不要怂！”因此不论是不熟悉的事物，比如说成赢、赵伟波那晚初用的会声会影，亦或是新的或较困难的学科知识，比如动植物分类和识记，都习惯于硬着头皮上；而我班同学却常从潜意识中产生结果不重要、知识无用、对成绩或学分无影响等实用主义思想（或是畸形实用主义思想），从而对学习上或工作上的困难予以逃避，其结果则常是过程与结果皆不令人满意。

好吧，就此打住。但总还是希望我们能从这两种不同的班级文化中取长补短，在日后的

学习和工作中做得更好。毕竟批判只是前奏，建设才是目标。

4、 实习归来

七日之后，饮水半饱，得黑而返，竟恼为人所识。而今皮肤脱落，渐露本色，且往昔所识珍奇，所考科种，日渐忘却，实习之于吾等，莫非终将遗忘？

余以为，实习过程中那些我们所见、所感之物，越是奇异，则越是难以忘怀。因此那些与潇湘所见大不相同的，令我们深受触动的热带奇花异草、海洋奇螺异贝，是不太容易遗忘的；而在实习中所体现的同窗之情，也必将是一辈子的感动，无论何时，只要我们再回头细细品味这段旅程、这段故事，便总能从感受到温暖和喜悦。

总而言之，且行且珍惜吧。珍惜此次实习中所得的认知，所收获的友谊，而让今后的学习与生活能更加阳光、更加精彩。最后，且再扯一句，忘不了，实习，且白且珍惜。