

对于初三学生来说，英语学科的学习对大家提出了更高的要求比如在词汇量、知识量，还在能力上：要求同学们在熟练掌握语法的基础上，提高实际运用英语交流，学习及听力的能力。因此，初三的同学现在就要学会用更好的方法学习英语。如预习初三英语科目时，初三生首先可以明确一个量的目标，比如每天预习一个单元单词外加一定量的课外阅读和写作训练等。其次可以制订一个学习时间分配的计划，如每天早晨朗读半小时、预习课文一小时、阅读英语读物半小时等。还可利用辅导材料等进行自我检测，不断了解学习目标的达成情况。最后还可以将计划贴在墙上以提醒自己或请家长监督执行情况。下面我从以下三个方面谈谈对于初三英语学习的建议。一、正确的学习态度和良好的学习习惯是成功基石

1.要养成预习的习惯

预习对提高我们的学习效率是有很大帮助的。首先，预习能增强记忆效果。预习时无论对看得懂的知识还是看不懂的知识，都经过了独立思考，有了初步的印象，加上课上老师的讲解、分析和自己进一步的学习，理解更为深刻了。理解了的知识是容易记住的。我建议同学们在上課之前将第二天将要学习的单词先跟磁带朗读几遍，尽量在朗读的过程中掌握单词的读音和拼写。然后，在课文中找出这些生词的位置，并试着理解相关结构。争取在听的过程中掌握文章的大意。这样对我们听力水平的提高也非常有帮助。

2.要养成认真听讲的习惯

听课，是我们掌握知识、理解知识、增长知识、接受知识的重要环节和途径，所以养成上课认真听讲的习惯很重要。一般在课堂上，老师会就每一个语言点进行举例讲解。此时，同学们一定要开动脑筋，切勿死记老师报出的答案，一定要在老师提出问题时积极思考，主动回答老师提出的问题。大胆练习，敢说、敢读，因为每一次的积极发言都是一次听和说的训练，对你的听力和口语都是很有帮助的。

3.要养成课后复习的习惯

复习的目的是“温故而知新”。很多同学做英语作业时，连当天所学的单词都还没有掌握。所以，不少同学都是翻开课本或笔记本，每做一题，都要在书上或笔记本上寻找答案。其实，这样的做法不仅浪费时间还使作业失去了它原本的意义。我建议同学们做英语作业前，应先复习当天所学的语法、语言点等，归纳知识要点，找出知识之间的联系。等完全掌握之后，再去完成老师布置的作业。这样能提高效率，还能减少在作业上花费的时间，并且让自己在做作业的过程中巩固当天所学知识。如果有些同学在某些问题上经常犯错，可以准备一个错题本，把这道题记下来，经常看看，相信会有好的效果。

二、科学的学习方法和合理的学习计划是成功的关键

1.分析例题，梳理知识结构

老师在讲解语言点时，通常会列举很多例题，这时，同学们应该细细揣摩这些例题并将其与以前所学过的知识进行梳理、综合。把所学知识形成一个相对完整的知识网络。比如：当学到 not only... but also 连接主语需用就近原则时，我们应立刻联想到 either... or... , neither... nor... 连接主语时也应使用就近原则。

2.精选习题，稳扎稳打

为了提高解题能力，我们需要一两本适合自己情况的英语参考书，但切记不可搞题海战术。购买课外书的时候一定要考虑到自己的实际情况，是挑选讲解类的还是练习类的？是挑选按课时练习的还是专项练习的？题目难度是否深浅适中？切忌好高骛远，钻研偏题怪题，要知道，中考试题中大部分都是紧扣书本的基础题。做完练习之后，一定要按照答案自行批阅，有不懂的及时向老师请教。

另外听力训练是一个长期的过程。在听力训练的过程中，最重要的是持之以恒。同学们每天至少要花半小时用在听力上。初三生们可以收看中央 10 台的《希望之星》英语节目，或者中央 9 套英语频道播放的节目。虽然有些可能听不懂，但久而久之会有意想不到的收获。

英语学得很好的学生如果再看初一、初二课本上的单词就没有多大必要了，应该侧重于初三课本单词的预习，同时通过大量的阅读来对自身的单词量进行提升；中等生则需要双管齐下，在复习以前单词的同时对初三课本单词进行预习；英语学习程度差的学生不能急于求成，要对所学过的单词进行系统的归纳总结，做到稳扎稳打。

3.及时挑错，找出错误原因

我建议每一位同学都准备一支红笔，当老师评讲练习时，随时用红笔改正自己练习册、试卷上面的错误，以鲜艳的红色加深其在脑海中的印象。考试之前如果没有时间将练习上的每一道题目细细地复习，那不妨就将红笔标注的重点题目复习一遍。当然，如果有时间，可以用一个本子，将这些错误集中起来，以警示自己，避免再犯类似错误。

4.多多阅读，注重运用

阅读理解在中考英语试卷中占有很大比重，对于我们大家来说，在开始大量阅读训练前，首先必须掌握一定的语法知识，比如句子词形变化、句型、结构、时态等，要善于归纳总结，牢记一些特殊变化，学习英语语法的一个重要原则就是“钻进去，跳出来”。钻进去就是认真学习语法知识，然后归纳总结，再做练习，使之真正成为自己的东西。一旦语法基础有了长进，就要“跳出来”扩大阅读面和提高阅读能力了。阅读强调对文章整体的理解而不是对文章简单的表象理解。

从中考近年的改革趋势来看，已从以往的重语法轻应用转变为重应用轻语法，即更看重初中学生实际运用英语交流和学习的能。中考改革的种种迹象表明，初中学生的英语能知道多少不是最重要的，能用上多少才是最重要的。再者，学习英语语言，就要学习西方文化。学英语并不仅在于学语言本身，而更需要学习西方那一套丰富多彩的文化内容。把中西文化比较一下，就会发现很多有趣之处。对同一件事，西方人想问题和我们想问题有什么不同？有一年的中考试卷，曾经在完型填空里出现过一条题目，说一个西方人想要找一辆出租车很多同学都是根据我们现实生活中的实际情况，认为应该在马路上拦出租车，但答案却是打电话给出租车公司，然后在家等出租车。这些中西方差异就需要我们平时的积累。

学好英语科目，还要坚持大量阅读，只抱着课本看是不够的。初三生们可以利用暑假多读书，如读读简写版的小说、英文报纸等。可以是无需完成任务的泛读，也可以是需字斟句酌并完成各种练习的精读。读得多了，语感也就有了，阅读能力一定会大大提高。

作文与阅读的联系最为密切，阅读水平的高低直接影响到作文的水平高低。这就需要初三生们加强阅读训练。利用阅读来提高作文水平是一个不错的学习方法。对经典范文，同学们要进行背诵和记忆，从而掌握优美的句型结构，为写好作文打下坚实的基础。

平时，初三生们可着手写一些小作文，程度好的学生还可以用英语写一些小日记，字数至少要在80个单词以上。可以写新近发生的事情、对将来的设想，或自我介绍（自己的爱好、兴趣等）。最起码完成同类内容的三到四篇小作文。

三、坚定的学习信念和浓厚的学习兴趣是成功的重要因素

我经常听到有些同学说：“英语这么难，我学不好！”其实，如果我们总是认为自己的能力不如别人，那么我们很有可能会丧失信心，英语成绩也会停滞不前。而如果我们总是对自己说：“我很棒！我一定能成功！”那么我们的英语成绩很可能会突飞猛进！同时，兴趣是学习最好的老师，有了兴趣就有了动力，有了动力我们的成绩才能更上一层楼。所以说，兴趣决定一切，信心带来成功！