

英语学习方法谈

★ 听力训练方法

我一直在思考，到底听力的强化训练是训练什么，能否在短期内达到很好的效果。看到一位英语网站的创立者这样总结到：“英语听力训练的过程其实是一个基于记忆的特殊技能训练的过程。这种能力的基础在于头脑对于语素的快速反应。这种反应包含了单词的辨音和对句子结构的综合把握等过程。训练的目的就是在脑海里建立一个适合于自己工作生活等需要的语音反应库，将刻意的反应过程转为无意识或准无意识过程，这样您的听力就能让您对付工作和生活了。而这种训练听力方法的核心就是听写。”看来之前的听力课做的大量的听写练习确实是很好的提高听力的方法，只是需要持之以恒。听力训练方法如下：

首先，要选择适合自己水平的听力材料，要有一定难度，但又不可太难。其次就是具体的训练步骤：

一、听写

根据选定的材料来进行听写，关于听写需要注意的是

1、先将听力材料先听一遍或几遍，看看自己能听懂多少，再听写。复读听写一般以5-8秒的短句为单位，5-8秒短句实际是机械记忆音节，超过10秒音节太多，只能理解记忆，不利于听写。

2、遇到听不出来的单词，尽量查字典，实在没法了，才对照原文。这样主要是为了加强敏感度，增强辨音能力。

二、对照原文

对照的前提是实在是听不出来了。这样通过参照标准文稿就可以从自己的错误中学到很多知识。对照是非常重要的一个环节，也是最容易被忽视的一个环节。

1、错误分类和总结：如语音类2，语法类3，拼写类1，增漏1等

2、整理生词。

三、译背（学有余力的可进行此步训练）

译背主要是为了锻炼口语，翻译能力，同时也是更好的消化听写的内容，其具体操作如下：

1、将听写材料翻译成中文。

2、将译文翻译成英文

3、对照（英文）无误后，一次一次翻译背诵。（看着中文，背诵英文）

4、朗读课文，追求流利。

★ 语法教学方法

经过几次的语法教学，总结出几点心得：

1、语法教学必须联系实际。

学语法是为了运用而不是做语法题和研究语法。比如在讲将来进行时，可

以让学生举生活中的例子，效果很好。我让每个学生造个句子，说自己十年后的此时此刻正在做什么，有的说正在自己的公司里工作，有的说正在做家务等，这样学生在畅想未来的同时学会运用此时态，学生都会参与进来，课堂气氛非常好。

2、抽象问题具体形象化。

少用抽象的语言，尽量使理论、概念具体形象。比如在讲几个容易混淆的表示地点的介词（on、above、over、under、below）时，不用讲任何理论，只是画一个木棍和若干个球（每个球上写上一个单词），不同的球代表不同的方位，这样学生一目了然，记忆起来很轻松。